



International Journal of **Kannada** Research

www.kannadajournal.com

ISSN: 2454-5813

IJKR 2024; 10(4): 84-87

© 2024 IJKR

www.kannadajournal.com

Received: 08-08-2024

Accepted: 13-09-2024

**ಬಸವರಾಜ
ಮಾಲಿಪಾಟೀಲ್**

ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು, ಡಾ.
ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಪ್ರಥಮ
ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು,
ರಂಗಂಪೇಟೆ, ಶೋರಾಪುರ,
ಜಿಲ್ಲೆ: ಯಾದಗಿರಿ,
ಕರ್ನಾಟಕ, ಭಾರತ

Corresponding Author:

**ಬಸವರಾಜ
ಮಾಲಿಪಾಟೀಲ್**

ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು, ಡಾ.
ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಪ್ರಥಮ
ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು,
ರಂಗಂಪೇಟೆ, ಶೋರಾಪುರ,
ಜಿಲ್ಲೆ: ಯಾದಗಿರಿ,
ಕರ್ನಾಟಕ, ಭಾರತ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿ 2020 ರಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರ ಪಾತ್ರ

ಬಸವರಾಜ ಮಾಲಿಪಾಟೀಲ್

DOI: <https://doi.org/10.22271/24545813.2024.v10.i4b.1062>

ಪೀಠಿಕೆ

ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿ 2020 ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳ ಮೇಲೆ ಅದರ ಸಂಭಾವ್ಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು. NEP 2020 ಭಾರತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವಾದ್ಯಂತ ಉನ್ನತ ದರ್ಜೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಅತ್ಯಂತ ಸರ್ಕಾರದ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ. 2020 ರ NEP ಲೈಬ್ರರಿಗಳು ರಾಜಕೀಯದ ನಿಜವಾದ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಒತ್ತಿಹೇಳಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅವರು ಸಂತೋಷದ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಾಗಿ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಶಾಲೆಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಲುಪುವಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಇದು ಜವಾಬ್ದಾರವಾಗಿದೆ. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿ 2020 ರಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ಪರಿಚಯ

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿ ಎಂಬ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ದೀರ್ಘಕಾಲದವರೆಗೆ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ವಿಧಾನಗಳು ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲವಾಗಿದೆ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. RTE, NEP 1968, 1986, POA 1992 ಮತ್ತು 2009 ಮತ್ತು NCF 2005 ರಲ್ಲಿ ಕೊರಾರಿ ಆಯೋಗದಂತಹ ಭಾರತವು ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಾಗಿನಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಗಳ ಹೊರತಾಗಿಯೂ, ನಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಂಡ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಮರುಸಂಘಟಿಸಲಾಯಿತು. ಸುಧಾರಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇನ್ನೂ ಇತ್ತು ಏಕೆಂದರೆ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ತೊರೆಯುವ ಪುರುಷರು ಇಂದು ಕಾರ್ಮಿಕ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಪರಿಣತರಲ್ಲ, ಇದು ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯನ್ನು ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದಕ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕೊರತೆಯನ್ನು

ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿದೆ. ವಿಶ್ವಾದ್ಯಂತ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ. ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೊರೆಯುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದು ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು. ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮರಳಿ ನೀಡುವ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿಗೆ ಮೀಸಲಾದ ಕಾರ್ಯಪಡೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ. ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನಕ್ಕಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ದೈನಂದಿನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಅಂಶವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ನೀವು ಅದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಇದು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

NEP 2020 ಪರಿವರ್ತಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಬಹುದು ಎಂದು ಹೆಸರಾಂತ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಮತ್ತು ಕರಡು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿಯ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ.ಕಸ್ತೂರಿರಂಗನ್ ಅವರು ಭಾರತದ ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಾದ್ಯಂತ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತೀಯ ಆದರ್ಶಗಳ (N,20) ಕಸ್ತೂರಿರಂಗನ್ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೇ ಶತಮಾನದ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಇದು ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. NEP 2020 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ನಂತರ. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಹೆಚ್ಚು ನಿರ್ಣಾಯಕವಾಗಿವೆ. ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ನಾವೀನ್ಯತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಮೂಲಕ, NEP ಭಾರತೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ತಮ್ಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವ್ಯಾಪಕ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣತಿಯಿಂದಾಗಿ ಈ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಮುಖ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಲು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿವೆ.

ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಸುಸಜ್ಜಿತ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥೆಯು ತನ್ನ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಪ್ರಗತಿಪರ

ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ನಿರಂತರ ಕುತೂಹಲ, ಕಾದಂಬರಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. NEP 2020 ಅನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದಾಗಿನಿಂದ, ನೀತಿಯ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಹೆಚ್ಚು ನಿರ್ಣಾಯಕವಾಗಿವೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿ 2020

NEP 2020 ರ ಗುರಿಯು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ, ಸೇರಿದಂತೆ ನಾವೀನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯಯುತ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ವೃತ್ತಿಪರರು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ತಮ್ಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

NEP 2020 ರಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಪಾತ್ರ

NEP 2020 ರ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಪ್ರವೇಶ ಮತ್ತು ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಡಿಜಿಟಲ್ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ಇದು ದೂರದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿವಿಧ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಮಾಹಿತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಸರಿಹೊಂದಿಸಲು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ರೂಪಾಂತರದ ಮಹತ್ವವು 2020 ರ NEP ಯ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಬಹುದು. ಇದು ಹೆಚ್ಚು ಅಗತ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯಂತೆ. ಮುದ್ರಣ ಸ್ವರೂಪದ ಜೊತೆಗೆ, ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಡೇಟಾಬೇಸ್‌ಗಳು, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಬೋಧನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮೂಲಕ

ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದಾದ ಅಗತ್ಯ ಡೇಟಾವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಗರಿಷ್ಠ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ, ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ತಮ್ಮ ಡಿಜಿಟಲ್ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕು, ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ರನ್ನು ಆರಾಮದಾಯಕವಾಗಿಸಬೇಕು. ಒಬ್ಬ ಸಂಶೋಧಕ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅವರು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೂಲಭೂತ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಇಚ್ಛೆ ಎರಡನ್ನೂ ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ನೀತಿಯು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಸಹ ಒತ್ತಿಹೇಳಿತು. ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿಲ್ಲದೆ ಈ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯತಕಾಲಿಕಗಳು, ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಉಲ್ಲೇಖ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದು. ಲೈಬ್ರರಿಗಳಲ್ಲಿನ ವೃತ್ತಿಪರರು ಇಂಡೆಕ್ಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಅಮೂರ್ತತೆಯಂತಹ ವಿವಿಧ ಮಾಹಿತಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಗಣನೀಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ತಮ್ಮ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

NEP ಯ ಗುರಿಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು. ಲೈಬ್ರರಿಯು ತನ್ನ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಆದ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನದಂಡಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತನ್ನ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯನ್ನು ಕ್ಯುರೇಟ್ ಮಾಡಲು ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಹೆಚ್ಚು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಭೇಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಿಧಿಯನ್ನು ಮೀಸಲಿಡಬೇಕು. ಸಂಗ್ರಹಣೆಯು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸ್ಪೂರ್ತಿ, ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಲಘು ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ವಿವಿಧ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು. ಇದು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಮತ್ತು ಕರುಣಾಮಯಿ ಮಾನವನಾಗಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ NEP 2020 ನಾಗರಿಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೃಜನಶೀಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಡಿಮೆ ಗಮನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದೆ. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನೀಡುವ

ಮೂಲಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕವಾಗಬಹುದು.

ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಅವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಹೊಸ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ವಾತಾಯನದೊಂದಿಗೆ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಓದುವ ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ, ಕುರ್ಚಿ ಮತ್ತು ಓದುವ ಟೇಬಲ್ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ನೇಹಶೀಲವಾಗಿರಬೇಕು. ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು, ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖ ಸಂಪುಟಗಳನ್ನು ಓದುವಂತಹ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು.

ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಮರ್ಥ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು

ಭೌತಿಕವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸಬಹುದಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ, ಸೇರಿಸುವಿಕೆಯು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದೆ. ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ದಾಖಲೆಗಳು, ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಡೇಟಾ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹುಡುಕಾಟ ಎಂಜಿನ್ Google ಆಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಜವಾದ ಡೇಟಾದ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಮೂಲಗಳು ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರುವ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ನೇರವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಕರಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಖರೀದಿಸುವ ಮೂಲಕ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇದನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ, ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ರು ಬಳಸುವ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಡಿಜಿಟಲೀಕರಿಸುವ ಮತ್ತು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಅವರು ಹಕ್ಕುಸ್ವಾಮ್ಯವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ, ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ಯಾರೊಬ್ಬರ ಆಸ್ತಿ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಡಿಜಿಟಲ್ ಲೈಬ್ರರಿ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಸಿಸ್ಟಮ್‌ನಿಂದ ಇದು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬಹುದು, ಅದು ಬಳಕೆದಾರರಿಗೆ

ಡಿಜಿಟೈಸ್ ಮಾಡಿದ ದಾಖಲೆಗಳ ಉತ್ತಮ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಗ್ರಹ ನಿರ್ವಹಣೆ

NEP 2020 ರಿಂದ ಹಲವಾರು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಲಾಗಿದೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಹೋಗಬೇಕು. ಕಲಿಯುವವರು ತಮ್ಮ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು ಮತ್ತು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ, ಗ್ರಂಥಾಲಯವು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದಾದ ವ್ಯಾಪಕ ಶ್ರೇಣಿಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪೂರೈಸಲು ನಿರ್ಣಾಯಕ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ನೆಲೆಯಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಬಹಳಷ್ಟು ಗ್ರಾಮೀಣ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಅದರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಳಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೊರತೆಯಿದೆ. ಡಿಜಿಟಲ್ ಆಧಾರಿತ ಮಾಹಿತಿ, ಇದರಿಂದ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಮತ್ತು ರಚಿಸಲು ಹಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಹುದು.

ತರಬೇತಿ

ದಯವಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪೋಷಕರನ್ನು ಸೆಳೆಯಲು, ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಅಗತ್ಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಡಿಜಿಟಲ್ ವಿಷಯವು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಲೈಬ್ರರಿಯೊಳಗಿನ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಗರಿಷ್ಠಗೊಳಿಸಲು ತಮ್ಮ ಗ್ರಾಹಕರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ವೃತ್ತಿಪರರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಂಶೋಧನೆಗಾಗಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಬೆಂಬಲದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಮಾಹಿತಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆ, ರೂಢಿಗತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಭೂದೃಶ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಬಹುದು.

ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ

ಕಾಲಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಅಗತ್ಯವು ಹೇಗೆ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿನ ವೃತ್ತಿಪರರು ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರ ಗ್ರಾಹಕರು. ಅವರು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಬಳಕೆದಾರರ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳು, ಜಾಗೃತಿ ಅಭಿಯಾನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ತೀರ್ಮಾನಗಳು

NEP 2020 ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿಲ್ಲ ಆದರೆ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅದರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ NEP 2020 ರಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರ. NEP ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಬಲವಾದ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಲೇಜು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಅವರು ಪೂರೈಸಬೇಕಾದ ಬಹಳಷ್ಟು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಹೊರತಾಗಿ ಇತರ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಹಾಯಕವಾಗಬಹುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ಅರಿವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜೀವನಪರ್ಯಂತ ಕಲಿಯುವವರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಉಲ್ಲೇಖಗಳು

1. <https://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=15107&context=libphilprac>
2. <https://ajist.co/index.php/ajist/article/view/3748>
3. <https://www.ijlsit.org/html-article/16823>
4. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/lhtn-05-2024-0085/full/html?skipTracking=true>
5. <https://journal.hmjournals.com/index.php/JLEP/article/view/2129>
6. https://www.libcognizance.com/2020/08/what-for-libraries-in-new-education.html#google_vignette
7. https://www.ijrls.in/journal_category/102-volume-7-issue-3/392-new-education-policy-2020-role-of-libraries
8. <https://timesofindia.indiatimes.com/blogs/voices/how-digital-libraries-help-to-accelerate-neps-digitization-agenda/>