



International Journal of Kannada Research

www.kannadajournal.com

ISSN: 2454-5813
IJKR 2023; 9(2): 07-09
© 2023 IJKR
www.kannadajournal.com
Received: 06-01-2023
Accepted: 09-02-2023

ಹತ್ಯಾತ್ಮಕ ಎಂ
ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ,
ಕನಾಡಕ ರಾಜ್ಯ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವ
ಮಹಿಕಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
ವಿಜಯಪುರ, ಕನಾಡಕ, ಭಾರತ

ಜಂಬುನಾಥ ಕಂಜ್ಯಾಣಿ ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಪ್ರಷ್ಟೆ

ನ್ಯಾತ್ಯತ್ವ ಎಂ

ಪೀಠಿಕೆ

ಮಕ್ಕಳ ನಾಹಿತ್ಯದ ತವರೂರು ವಿಜಾಪೂರ ಜಿಲ್ಲೆ ಮೂರು ತೆಲಿಮಾರುಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ವಿಜಾಪೂರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ನಾಹಿತ್ಯ ಇಂದು ಹುಲನಾರಿ ಬೇಳೆಿಲದೆ. ಜಂಬುನಾಥ ಕಂಜ್ಯಾಣಿಯವರು ಮೂರನೆಯ ತೆಲಿಮಾಲನಳು ಹಲವಾರು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ನಾಹಿತೆಗಳಲ್ಲ ಎದ್ದು ಕಾಣುವ ಹೆನರಾಳದೆ. ಜಂಬುನಾಥ ಕಂಜ್ಯಾಣಿ ಅವರು ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಅವರ ನಾಹಿತ್ಯ ಶೈಕ್ಷಿಯಿಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅವಿಷ್ಯಾರಗಳು, ನಿಯಮ, ತತ್ವ, ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಹಾನುಹೊಕ್ಕಾರಿ ನೇರಕೊಂಡಿ. ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ನಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯ ಅಡಿಕಾಯಿದ ಮೇಲೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಿ. ಅವರ 'ನಂದನವನ್' ಕವನ ಸಂಕಲನ ಬಹುತೇಕ ಅವರ ಪರಿಸರ ಉತ್ಸಾಹದ ತುಂಜದೆ. ಇಂಬಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಂದ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಕ ಪರಿಸರ ಹೇಗೆ ಮಾರ್ಗಿಕ್ಕುತ್ತಾದೆ ಎಂಬುದರಿಂದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂಬಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವಿನಾಶಕಾಲ ಅನ್ತುವ ಕಟ್ಟಲು
ಅಳುಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ
ನುಂದರ ತರುಲತೆ ಘಣಿಗಳೆಲ್ಲ
ಭಂಗವಾಗುವವು ಉಲದು ಧರೆ

ಅಳುಭಾಂಬ ತಯಾಲಕೆಯಿಲ್ಲ ಬಳಸುವ ಅಳುಳ್ಳಿಯಿಂದ ಭೋಖಿಯೇ ನುಟ್ಟಿ ಭಂಗವಾಗುವುದು. ಇಂತಹ ಅಪಾಯಕಾಲ ಪರಮಾಣು ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಒಂದು ಲಂತ ಲಾಭವಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಲಂತಯಿಲ್ಲ ನಷ್ಟವೇ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಶತಿಯಂರಳಿ
ಭೋಖಿಯ ನೇರಳು
ಜಂದ್ರ ಜಂದ್ರ
ರ್ರಹಣದ ಇರುಳು
ನೂಯ್ಯೆ ನಿಗೆದುರು
ಜಂದ್ರನು ಬರಲು
ಅದುವೇ ನೂಯ್ಯೆ
ರ್ರಹಣದ ಹರಲು

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೂಯ್ಯೆರ್ರಹಣ ಮತ್ತು ಜಂದ್ರಗ್ರಹಣದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿವಣಕೆ ಮೂರಿನುತ್ತಾರೆ. ನೂಯ್ಯೆ, ಜಂದ್ರ, ನಕ್ಕಳಿಗಳ ಹೆನರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಂದ್ರನ ಅಂದಳದ್ದು ಭೋಖಿಯ ನೇರಳು ಜಂದ್ರ ಜಂದ್ರಲು ಅದು ಜಂದ್ರಗ್ರಹಣದ ಇರುಳು, ನೂಯ್ಯೆನ ಎದುಲಾರೆ ಜಂದ್ರನು ಬರಲು ಅದುವೇ ನೂಯ್ಯೆರ್ರಹಣದ ಹರಲು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತೀಯರು ದ್ವಿವ ಭಕ್ತರು, ರ್ರಹಣರು ನಂಭಬಿಸಿದಾಗ ರಾಹು ಕೇಳುಗಳು ರಾಕ್ಷಸರಂತೆ ನೂಯ್ಯೆ, ಜಂದ್ರನ್ನು ಉಳಿನಲು ನಿಂತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರ ಪರಿಸುವ ಮಾತ್ರ ಆಜಿರಣಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲಾಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ರ್ರಹಣ ನಂಭಬಿಸುವುದನ್ನು ಪಲಜಿಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡುತ್ತಾರೆ. ನೂಯ್ಯೆರ್ರಹಣ ಜಂದ್ರಗ್ರಹಣದ ಹಿನ್ನಲೆಯಿಲ್ಲಿಯ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಗಿದೆ, ರ್ರಹಣ ಹಿಂಡಿಯ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದುಹೊಂಡ ನಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು

Corresponding Author:

ಹತ್ಯಾತ್ಮಕ ಎಂ
ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ,
ಕನಾಡಕ ರಾಜ್ಯ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವ
ಮಹಿಕಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
ವಿಜಯಪುರ, ಕನಾಡಕ, ಭಾರತ

ಅಲ್ಲಾರ್ಥಿಕವಿದ್ದಾರೆ. ಜನರ ಪೂರ್ತಿಯನ್ನು ನಿಲಾಸಿ, ಸೃಷ್ಟಿಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನದ ನಿಯಮದಲ್ಲ ಕಟ್ಟಿ ಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ ಜಂಬುವಾದ ಕಂಜ್ಯಾಂ ಅವರು.

ಬೆಣ್ಣಪೇಳ ಬಂತು
ಹ್ಯಾಲ ಧೂಮಕೆಳತು
ಕಾಲ ಕೆಟ್ಟು ಹೊಯ್ಯು
ಅಂತ್ಯ ಕಾಲ ಬಂತು

ಮತ್ತುಂದೆ ನೋರವ್ಯಾಹರಣ ಅಪರೂಪದ ಅತಿಗಳಿಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವ ಧೂಮಕೆಳತುಗಳನ್ನು ಹಲವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿರಳ. ಧೂಮಕೆಳತುಗಳು ನೀರಿಲಾಕಾರದ ಗಳಿಗೆ ತುಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಸೂರ್ಯನ ಹೆಚ್ಚಿರ ಬಂದಾಗ ಅವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಧೂಮಕೆಳತುಗಳು ಅಪಶಮನ ಮತ್ತು ಯುದ್ಧ ಪ್ರವಾಹ ಮುಂತಾದ ವಿಹಿತಗಳು ಬಂದೆದರುವ ಮುನ್ನೂಜನಿಗಳಿಂದು ಕೆಲವು ಜನರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಧೂಮಕೆಳತುಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸ್ವೇಚ್ಛಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಇವುಗಳಿಗೆ ಭಯಪಡುವ ಕಾರಣಿಲ್ಲವೆಂದು ಧೂಮಕೆಳತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಾಗಿ ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಧೂಮಕೆಳತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಾಗಿ ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನಿಲಾಯಿತ್ವ ಇರುವಾಗಿದೆ.

ಹಲವ ನಿಲಾಯಿತ್ವ ಭವ್ಯ
ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದು
ಜಕ್ತ ತಿರುಗ ವಿದ್ಯುಳ್ಳತ್ತಿ
ಹುಣ್ಣಿಕೊಳ್ಳುವುದು
ಜಿಲದ ಮಹಿಮೆ ಇಷ್ಟೆ ಎಂದು
ಹೇಳಿಲಾಗಿದ್ದು
ನಿಲಾ ಇಟ್ಟಿ ಜಿಂದ ಜಕ್ತ
ಉರುಳಿಲಾರದು

ನಿಲು ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದ ನಂಹತ್ತಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯುತ ತಯಾರಿಕೆ, ಕೃಷಿ, ಉದ್ಯಮಗಳಿಗೆ ನಿಲಾನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ 'ಜಿಲದ ಮಹಿಮೆ' ಕವನದಿಳಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಮತ್ತುಂದಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿ ಬೇಕಿಯವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಾಫ್ಣದಾನೆಗಾಗಿ ಕಾಡು
ಕಾಳಿಯಿತರುವ ಮಾನವ
ಬಾಳುತ್ತಹನು ಕೆಡಿಮೆ ಮಾಡಿ
ಹೃಣವಾಯಿ ರಾತ್ರಿ
ನಾಶದಂಬಿನಿಂಳಿ ಇರುವ
ವಾಯುವನ್ನು ರಚಿಸಿ
ಶುಜಿಯ ಮಾಡಬಿಸ್ತಿರೆಲ್ಲ
ತನು ಮನಗಳನಹಿಂಸಿ

ಮನಸ್ಯ ಇಂದು ತನ್ನ ಸ್ವಾಫ್ಣದ ಆನೆಗಾಗಿ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇಂದು ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೇಳವಣಿಗೆಂಬಂದ ಕಾಬಾನನೆಗಳು ವಾಹನಗಳು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದ್ದು ಅವುಗಳಿಂದ ಹೊರಸೂಸುವ ವಿಷಕಾಲ ಅನಿಲಿಂದ ವಾತಾವರಣದಿಳಿರುವ ಶುದ್ಧವಾದ ಹವೆ ಕೆಡುತ್ತದೆ. ವಾಯುಮಾಳಿನ್ಯ, ಜಿಲಮಾಳಿನ್ಯ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಹಲನರ ಮಾಳಿನ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳಿಂದ ಲಾಭಕ್ಕಿಂತ ದುಷ್ಪಲಣಾಮಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು.

ಸ್ವಾಫ್ಣಕದಿಂಥ ಜಿಲವು ಇಂದು
ಮಾನಗೋಳ್ಳುತ್ತದೆ
ಅನಾರೋಗ್ಯ ಬೆಂಬು ಹತ್ತಿ

ಕಾಡತೊಡೆಲದೆ
ಗಂಗೆ-ತುಂಗೆ ಜಿಲದ ಮಾಡಿ
ವಿಷದ ಆಗರೆ
ಮುತ್ತುತಿಹವು ಹತ್ತು ಹೆಲವು
ರೋಂಗ ಇಂತರೆ!

ನಾವು ಇಂದು ನಿಲಾನ ಮೂಲರಾಜಾದ ಕೇರೆ, ಬಾವಿ, ನಿಬ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ನಲಯಾದ ಲಾತಿಯಿಳಿ ರಚಿಸದೆ ಅಪುಗಳನ್ನು ಕಲುಹಿತದೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇಲೆ. ಇದಲಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ನಂಜಕಾರ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಾನ ನಿಲಾನ ಮೂಲರಾಜಾನ್ನು ಶುದ್ಧವಾರಿಪುದು ಅಭ್ಯರ್ಥೆ.

ನಿಲಯನ್ನು ಮನಷ್ಯರು ಮನಬಂದಂತೆ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕ ಕಾಬಾನನೆಗಳನ್ನು ನೆಲದಿಂದೆಯಿಳಿ ಸ್ವಾಳಿಸಿ ಅದೆಲಿದ ಹೊರಬಯವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕನೆದ ರಾಶಿಗಳನ್ನು ನಿಲಯೋಳಿಗೆ ಏಸೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಉಲನ ನಮ್ಮರ ಕೊಳಜಿ ನಿಲನ್ನು ನಿಲಯೋಳಿಗೆ ಹೆಲಯಿಜಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಿ ಶೊಳಿಷಣಿಗೆ ಬಾಯಿಯಾದ ನೆಬಿ ಹೇಗೆ ಹಲಬುದ್ಧವಾರಿ ಹಲಯಲು ನಾಧ್ಯ.

ಗಂಗಾ ತುಂಗಾ ನಿಲಗಳು ಇಂದು ಕಾಬಾನನೆಗಳು ಜಿತ್ತಿರುವ ಕೊಳಜಿ ಅರಿಬೆಂದ ಶಿವಂತ ಆಗರವಾರಿ. ವಿಷಕಾಲ ಹೊಳಣಿಗಳಿಂದ ಕೊಳಿದ ನಿಲು ಅನೇಕ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಆಗರವಾರಿ. ಜಿಲಜಿರ ಹೃಣಗಳು ಅಪಾಯಿದ ಅಂಜಿನೆಲ್ಲಾಗೆ. ಹಾಗಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ನಿಲಯನ್ನು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಶೈವಿನಬೇಕು. ನಿಲಯಿಳಿ ಯಾವುದೇ ಮಾನ ವಸ್ತು ನೇರಿದರಂತೆ ನೊಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಮೂಲಕ ನಿಲಯ ಮಾಳಿನ್ಯ ತಡೆಯಲು ಶೈವಿನಬೇಕು ಎಂದು ಲೇಖಕರು ಹಲನರ ಪ್ರಜ್ಞೀಯನ್ನು ಜಾಗ್ರಿತೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾಡುಮರಂಭಿಮ್ಮೆ ಬಂಧು
ಬಳಗರವೆಂದು ಬಗೆಯಲ್ಲ
ಹಣಿರು ನಮ್ಮ ಉಸಿರು ಎಂಬ
ನಿತ್ಯ ನಿತ್ಯ ಅಲಂಬಲ
ಪರರ ಹಿತಕೆ ಹುಣ್ಣಿಕೊಂಡ
ಉಡವ ಕಣವುದೆಂತಕೆ
ಉರ ಸುತ್ತ ವನವು ಇರಲು
ತಿಜ್ಞ ಹಣ್ಣ ಸ್ವರ್ವದಕೆ

ಉಡಗಳು ನಿನ್ನಾಫ್ರ ಜಿಳಿಗಳು, ಹರ್ಯಾಳಕಾರವೇ ಅವುಗಳ ಉದ್ದೇಶ. ಮರಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದು ನೊತ್ತೇ ಹೊರತು ಹಡೆಯುವುದು ನೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಂತರೆ ನಾಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತೆ ಮಾಡುವ ಕವಿ ಜಂಬುನಾಧರು ಸ್ವರ್ವಸಮಾನವಾದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾನವನು ಮಹಾತ್ಮುಗ ಮಾಡಬೇಕಿಂದು ತಮ್ಮ ಕವನಗಳ ಉದ್ದೇಕ್ಕು ಮೊರೆ ಇಡುತ್ತಾರೆ.

ಕೈಗಾಲಾಲಕರಣದ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಅರಣ್ಯ ನಂಹತ್ತು ನಿನಾಶವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಲಮಾಳಿನ್ಯ, ವಾಯುಮಾಳಿನ್ಯ, ಹಲನರ ಮಾಳಿನ್ಯವಾಗುತ್ತಿರುವೆಲಿಂದ ಅವುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವಂತೆ 'ಕಾಡು ಬೆಳಿಸಿ ನಾಡು ಉಳಿಸಿ' ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಕವಿ ಮತ್ತುಂದಿಗೆ ಮುಂದಿಗೆ ಪ್ರಯಿತ್ವ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೆ ಪರದಾನವಾರುವಂತೆ ಹಲವು ದಿಕೆಯಿಳಿ ಮಾರಕಪೂ ಆಗಿದೆ. ಅದರ ಬಳಕೆಯಲಿಂದ ಸ್ವೇಚ್ಛಾದ ಹಾಗೂ ನಾಮಾಜಿಕ ಹಲನರದಿಲ್ಲ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಮಾಳಿನ್ಯತೆಯನ್ನು ನಮ್ಮೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಾಯು, ಜಲ, ಆಹಾರ ಮಾಳಿನ್ಯಗಳಿಂಧ ಅನಿಷ್ಟಗಳು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಮೇಲೆ ಜಿಲವು ಭಯಾನಕ ಹಲಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜಂಬುನಾಧರು ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ್ದಲಿಂದ ಹಲನರ ಮಾಳಿನ್ಯದ ಕುಲತು ತಡೆಯೆಂತ ನಿಲಾನ ಹಲನರ ಪ್ರಜ್ಞೀ ಮತ್ತುಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಯವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಹಿಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ

1. ನಂದನವನ - ಜಂಬುನಾಥ ಕಂಜ್ಯಾಣಿ
2. ಭಾರತೀಯ ಮತ್ತು ನಾಹಿತ್ಯ - ನಿರುಪಮಾ
3. ಮತ್ತು ನಾಹಿತ್ಯ ಹಕ್ಕೆ ಬೀಳು? - ಡಿ. ಎನ್. ನಾಗರಾಜಶೇಷ
4. ಮತ್ತು ನಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಿನು ನಂದನಮೇಳೆ - ರಾಜೀಂದ್ರ ಎನ್.

ರತ್ನಾದ