



# **International Journal of Kannada Research**

[www.kannadajournal.com](http://www.kannadajournal.com)

[www.kannadajournal.com](http://www.kannadajournal.com)

**ISSN: 2454-5813**  
IJKR 2023; 9(1): 125-127  
© 2023 IJKR  
[www.kannadajournal.com](http://www.kannadajournal.com)  
Received: 27-11-2022  
Accepted: 29-12-2022

ಡಾ.ಬ್ರಹ್ಮಿಯಂ ಪಾಯ್  
Department of Kannada,  
St. Philomena College, Puttur,  
Karnataka, India

## ముత్కూరిన జనపద సాహిత్య

ಡಾ.ಬಸಿಯಂ ಪಾಯ್

ପ୍ରିମ୍ଜକେ

ಕನ್ನಡ' ಜನಪುದ' ಸಹಿತ್ತು

ପୁତ୍ରାତ୍ମିନ ପରେଶରୁଙ୍କ ହାତୁକରୁ ଏତୁକୁଳେଖନ୍ତିଷ୍ଠାପନ୍ତି ବନାଇଥିବା ଏତାକୁଳାପତ୍ରିଦୟାଲାରୁ ବୀରଭାବେ  
ହାତୁଗଳିନ୍ତି କୁଣ୍ଡରୁଙ୍କ ଗପନିଶୁଭହୟଦ. ବୀରଭାବେ ହାତୁଗଳିନ୍ତି ବିଧିରୁ ସରଦବ୍ଦିକରିଲୁ ହାତୁତତ୍ତ୍ଵା  
ପ୍ରମୁଖବାଣି ପଗନିନ୍ତିତେଣିଟିଲ୍ଲ ଜୁବାପୁ ସମ୍ବୟଦ୍ଧିଲ୍ଲ ପୁଦ୍ଧପୁ ସମ୍ବୟଦ୍ଧିଲ୍ଲ ବୀରଭାବେ ହାତୁଗଳିନ୍ତି  
ହାତୁପୁଦ୍ଧର ସରପୁଦ୍ଧରୁ. କୁଣ୍ଡରୁଷନପୁଦ୍ଧରୁଙ୍କ ଅନେକ ଗମ୍ଭେ ଏତୁଗଳିର ଜୀବି ସରଦବ୍ଦିକୁ କୃତିନୁଗଣିବାରୀ  
ଏତାକୁଳାପତ୍ରବାକୁଗାହେ ଏତୁଗଳିନ୍ତି ବଳିପୁରୁଷଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରୁ ସରପାହନୀଙ୍କିଂତ କୁଚ୍ଛି ଲବନ୍  
ବୀରଭାବିଦାରୀଙ୍କ ଭାବନ୍ତିରୀଙ୍କ କାହିଁବିଦିନକୁ କୌଣ୍ଟା ଜୁବାପୁ ଲାଦି ବୀରାଙ୍କ କୌଣ୍ଟାକୁଳାହେ

ఇంకొన్ని అవసరాలు, యాన్లు, ఇంకొన్ని రంగుల దురుపులు ముఖ్యమైనవి కుటుంబాలలో విషయంగా ఉన్నాయి. ఇంకొన్ని అవసరాలు కుటుంబాలలో విషయంగా ఉన్నాయి. ఇంకొన్ని అవసరాలు కుటుంబాలలో విషయంగా ఉన్నాయి.

ಕೊಂಕನ್ ಜನಪ್ರದೇಶ ಸಂಹಿತೆ

ಪ್ರತಾರ್ಥಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕ್ವಾರ್ಟೆಲ್‌ಕ್ಲೋಸ್‌ರ್‌ಲ್ಯಾಪ್ ಎತ್ತ ಸಾಹಸ್ರಾರ್ಥಕೆಂಡಳಿ ಭಾಷಯೆನ್ನ ವರ್ಣಾವಳಿತತ್ವ. ಇವರಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗ ಜಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಹೀತ್ತಾಗಿದೆ. ಕ್ವಾಸ್ಟ್‌ಜಿನಿಜೆವನ್, ಬದುಕ ವಿಭಿನ್ನ ಸರ್ಸ್‌ತಿಗಳು ಮಿಲನ್, ಹಿರಿಯರ್ ಬಾಮುಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಗ್ರಾ ಅಲ್ಲ ಸ್ಟ್ರೋಜೆವರ್‌ಲೈವರ್‌ವ ಹಾಪ್ ಹಾರ್ಟ್ ಕಂಗೆಫ್ಲ ಕೆಂಬಲ್‌ಲು ಗಿರ್ಜತ್ತಿವ್‌.

ಕ್ವಾಸ್ಟ್‌ ವರದವರ್ಣ ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ್, ಗರ್ಭಿನ್ ಮುಗ್ಗತೆಯೆನ್ನ ತೊಳಿದೆಟ್ಟು ಸ್ವೀಯರ್, ಪ್ರಯಂಕಾರ್ಥಿನ್ನಾದ್ಯಬುಕ್ಟುಂಬವನ್ನು ಬಳಿಗೆಸಲಿದ್ದ ಎಣ್ಣೆ ಹಾರ್ಟ್ ತೆಗಿನ್ ಹಾತೆನಿಂದ ಬಧಿಸ್ತಿಳಿಸಿ ಬಿಸಿನೀರ್ ಸ್ವಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ. ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಮತ್ತೆದೆಯರ್ ಬಾಮುರಿಯಂಡಿಜನಪದ್ದ ಹಾಪೆಗಳು ಸುರಿವಳ್ಳಿ ಇದರಲ್ಲಿಒಂದು ಹಾಪ್,

**Corresponding Author:**

Department of Kannada,  
St. Philomena College, Puttur,  
Karnataka, India



ನೀಡವರ್ತಿಸಿದ್ದ ನಡೆ' ಇವುಗಳನ್ನು 'ನಡಿಕೆಯ್ಯೆ' ಎನ್ನಾತ್ತು. ಇವುಗಳನ್ನು ಏದು, ಏದಿಪ್ರ, ಪರಿ, ಬೀರ, ನಡಿಲಂದ ವಿಭಾಗಿಸಿತ್ತಾರೆ. ಏದುಪ್ರ ಎಂದರೆ ಭಾತದ್ದ ನಡಿನ್ನಾಣಿಸುಹುದು. ಪಾರಿಲಂದರೆ ದೇವರುಗಳು ಮಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಪಾಪವು ಭೀಸುತ್ತು, ಮನವಿ ಅರಿಕೊಣ್ಣಿಸುಹುದು. ಬೀರಂದರೂಸಿಂಬ ಮರಿಯುವುದು, ಉಪಟ್ಟಿ, ತಂಟಿನು ಎಂಬ ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ಬರುತ್ತದ್ದೆ. ನಡಿಲಂದರೆ ಪಾಪ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿದೆ. ನಡಿಲಂದ ನಡೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಂಜಿದೆ.

ತೆಜವಿನಲ್ಲಿ ಸಹಸ್ರರೂ ಗಾಗಿಗಳಿವೆ ಈ ಗಾಗಿಗಳ ಜೀವನಾಳನಭವಿದಿಂದ ಬಂದದ್ದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆಕೆಂದು ಕೊಡಿಗಳು ರೂಪೀನಂಜು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕೆಷ್ಟುರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಉಪಕಾರ ಪಾಪದರೂ ವ್ಯಾಫ್ ಎಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಪಾಪಿದೆ. 'ತೆಜಕುರುಡೊಗೋಪಾರೂ ಮುಜಿ ಬುಳ್ಳಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ತೆಗೆ ಬಾಣಿದರೆ ಅರ್ಥವಾ ತಾಜಿದವನು ಬಾಜಿಯಾಗು ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿದೆ. 'ನಲೆಗೆ ತಿಕ್ಕಿನ ನಾಮಿ ನಾಸಿಲ್ಲ ನಾಕ್ಷಿಂದ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಲೆಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಪನು ಬೇಕಾರೂ ಪಾಪಾಬುಹುದು ಎಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸುಇದೆ. ಹೀಗೆ ಗಾಗಿಗಳ ಜೀವನಾಳನಭವಿಪನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

ತೆಜವಿನಲ್ಲಿ ಸಹಸ್ರಗಳುಇವಾಃಇವಾಗಳನ್ನು ಕೊಡಿದುಕೊಡಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಗೊಣೆತ್ತಿರುತ್ತದೆ. 'ನೀರಂದು ಪ್ರೇನಗು ರಂಡುಖಿಯಲು ಮಿತ್ತೊಂಂತಪ್ರು' ಎಂಬಲ್ಲಿ ನೀರಿಗೆ ಹೊದಾಪಾರಿತೆ ಚಪ್ಪುಗಳಿಗೆ ಮೇಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲುತ್ತಪೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅಡ್ಡ ಪರಂಭ್ರ ಬದ್ದೆಕ್ಕಿಂದ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹಲಸಿನ ಕಾಲಿ ಪರಂದಲ್ಲಿ ಹೊಗಿರುತ್ತಪೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. 'ಉದ್ದ ಪರಂಭ್ರ ಕೆಪ್ಪು ಸ್ವಾಸ್ಥೀ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಉದ್ದಪುಹಾತ್ತಿಡಕೆ ಪರಂದಲ್ಲಿ ಅಡಿಕೆ ಕೊಪಣಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಬುದ್ಧಿಪಾರಕಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಲು ಒಗುಟುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ತೆಜವಿನಲ್ಲಿ ಅನಾಂಕ ಜನಪದ ಕರ್ತೀಗಳೂ ಇವೆ. ಒಂದುಉಳಿನ ಹಿರಿವೆಯನ್ನು ಹೇಳಲು ಈ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾತ್ಯಾರ್ಥಿನಲ್ಲಿಯವು ವಿವಿಧ ಸ್ಥಾಗಳಿಗೆ ಅ ಹಸಿರು ಬಂಲುಕಾರಣಾಪನಿಭೂತಿ ಅನಾಂಕ ಕರ್ತೀಗಿವೆ. ಅನಾಂಕ ಪಾಪಗಳು ಹಿಂದೆ ಮನಿಷಿಲ್ಲಿಯವು ಹಿರಿಯರ ಪಕ್ಷಿಗೆ ಈ ಕಾಂತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಪೆಂಬುದರು ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಂಕಿತೆ ದ್ವೀಪತಂಬಲು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ತೆಜ ಜನಪದ ಸಹಿತ್ತ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಮಿಯನ್ನು ಸರಿದಬ್ಬಕ್ಕಿಂತಿಗುಣವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೇತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ.

**ಬ್ರಾಹ್ಮಿ ಜನಪದ ಸಹಿತ್ತು**

ಪರಿಸರದಲ್ಲಿಯೂ ಮನ್ನಿಯರ ಅರ್ಥ ಸರಬ್ರಿಯಲ್ಲಿಇಲ್ಲವರಿದ್ದರು ತಾತ್ಪರ್ಯದ್ವಾರೆಯಾದಜ್ಞಾನಪದು ಸರಬ್ರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ವಿನೋದಕ್ಕಾಗಿ ಕಲೆಪ್ರ ಹಾಪಗಳನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಿ ಭಾಷ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಕಲೆಪ್ರ ಕರ್ತೀಗಳಿಗೆ ದಂಡಿತಾರೆ, ದಂಡ, ಚೌಲ್ಳಲಿ ಮಂತ್ರಪನ್ನು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ.

'ಬ್ರಾಹ್ಮಿಗಳಲ್ಲಿ ತ್ವಾಗ' ಪಾಪಿದೆ ಸಾಹಸಮಯ ಕರ್ತೀಗಳೂ ಇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿಒಂದುಕರಿಯ ಮಹಾಯಾಗಿಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾತ್ಯಾರ್ಥಿತವಾಕಾಸಿಕರಿಯಗ್ರಹ ಹಾನು ಎಣಿಷ್ಟು, ಬಾಹುತ್ತಿಕ್ಕು ಎಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಿಲ್ಲ 15 ನಿಷ್ಟು ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರ ಪರಿತ್ಯಾಗಿ ಬಹಿನಿ ಸಲ್ತಾನರ ಪಾಧ್ಯಯಿದ್ದಪುಹಾ ವಿಜಯನಗರಾದಲ್ಲಿಯಂತೆ ಪ್ರಾತ್ಯಾರ್ಥಿನ ಹೆಚ್ಚೆ ಅರಸನೀಗಿಯೆಂಧಿನ್ನು ಕರ್ತೀಗಿನ ಕೊಡುಪತ್ತಿಜ್ಞ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತ್ಯಾರ್ಥಿನ ಮನ್ನಿ ಯಮಕಾರ್ಯಾಲದರಲ್ಲಿ ಭಾವಾಪರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಮಧಕ್ಕೆ ಹೀಗೆಯ ಮಂಂಚ್ ಅನ್ನಾರ್ಥಿಕಣಿ ಹೇಡಿತಿಯನ್ನುಕರಿಯಗಿನ್ನಿಂದ ಪನಿಯಲ್ಲಿ ನೀಲಿಸುವುವಾದ ಪರಿಪೂರ್ವಕ ಮಂಂಚ್ ಯಾಗಿ ಏರಿಯ ಏಳ್ಳಾಪು ಗುತ್ತಿನ್ ಪನಿಯನ್ನುಕರಿಗಿಬರುತ್ತದೆ. ಯಮವಿನ ಅರ್ಥಕೆಯ ಹೀಂಡಿ ಪರಿಯ ಏಳ್ಳಾಪು ಗುತ್ತಿನ್ ಪನಿಯನ್ನುಕರಿಗಿಬರುತ್ತದೆ. ಯಮವಿನ ಚಂಜಾವಂದ ಹಸಿರಿಟ್ಟಿಯ. ಮಂಂಚ್ ದಿನ ಪರಿಯ

ವನಿಯ ಹಸಿರಿಗಳು ಗುಡ್ಡಿಗೆ ಹೀಗೆ ವೇದು ಬರತ್ತಿದ್ದಾಳಿದು ಹಸುವನ್ನು ಹುಲಿ ತಿನ್ನತ್ತುದ್ದಿಮಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನು ಒನಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದು ಕರ್ಬಳೆ ಹೀಗೆ ಹಿಡಿದುದು ಸಕ್ತಿ ಬಿದ್ದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ದಾಖಿಲೆ ಸತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಪಾಪವು ಅವರಿಸಿದಮೇಲಿದೆನಿನ್ನಲ್ಲಿಮತ್ತಾರೆ ಬಂದಾರಾತ್ತಿನ್ನಿಂದ ಹೀಗೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡುಉಳಿಗೆ ಎಳುಂದಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ದುಃಖಿತಿರುವ ಸ್ತೋಯರನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿಸಿದೆ ಎಂಬ ಸಾಹಸದಕ್ಕಾಗಿದ್ದೀರ್ಘ. ಇಂತಹ ಅನಾಂಕ ಕರ್ತೀಗಳಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಿನಾಡಿದಲ್ಲಿ ಇವೆ.

ತೆಜವಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಿ ಸಮುದ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಕ ಸಹಿತ್ತು ಹರಿಪರಿಯಿದ್ದಿದ್ದು ತಿಳಿದು ಬರತ್ತಾರ್ಥಿವರಲ್ಲಿ 'ಪಾಪು ಜಿನಾಪಂಸುಹ್ಯಾಯಿದ್ದಿಬ್ರಾಹ್ಮಿಗೆ' ಬಿಭಂಗಪಾಪಾರ್ಥಿ ಎಂಬುವಿ. ಬ್ರಾಹ್ಮಿಗಳು ಮಂಬಲ ಸರಿದಬ್ಬದಲ್ಲಿಪಾಪು ಪಾಪಾರ್ಶಿ ಹಾಪವುಕ್ಕಿರುವುದಿಬ್ಬದಿರಿಂದಿಲ್ಲ ಹಾಪಗಳಿಗೆ ಸಹಿತ್ತುವಾಗಿ 'ಮಂಬಿಲಪ್ರಾಣಿನ್ನಲ್ಲಾರ್ಥಿತ್ವತ್ತ' ಎಂಬಲ ಪಾಪಾರ್ಥಿಕಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಧಾಗಳಿಗೆ ಪರವು ಮಂತ್ರ ಸರಿದಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಪರಿ ಮಂಬಿವಾಗಿ, ಹಿಸಿಸಿರು ಕ್ಕೆ ಕ್ಕೆತ್ತಿಸ್ತೆಪ್ಪಿಂದ ಹಾಪತ್ತಿದ್ದಿರಿಂದಕ್ಕೆ ಚೆಣ್ಣು ಪಾಪು ಅಂತಲೂಹೆಂಬತ್ತಿದ್ದರು. 'ಚಮುಖಪಾಪು' (ಸಿಂಗಾರಂಹಾಪ) ಪರವುಗಳನ್ನುಉಡಿಪು ಒಡಪಗಿಂದ ಶ್ವರಾಗಾರ ಪಾಪವಾಗಿ ಹಾಪವರಿಧಿದ್ದು' - ಸೀವಂತು ಸರಿದಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಹಾಪವು ಹಾಪ. 'ಸ್ವಾತ್ಮಂಬಿಲ' ಹಾಪಗಿರುಮಂಜಿಪದವಸೆಪೆಯದಲ್ಲಿಹಾಪವರಿತಾಪದ್ದು 'ಮೊಯಿಲಾಜಪಾಪು' - ಪದರಿಗಿಬಾಪದ್ದು.

ಹೀಗೆಪಾಪುಗಳನ್ನು ಸರಿದಬ್ಬಕ್ಕಿಂತಿಗುಣವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೇತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಿಗಳಲ್ಲಿಯವು ಇನ್ನೊಂದುಜಾಪಾಪದ್ದು ಹಾಪನಿರೀತಿಂದಪ್ಪು. ಅಡುರ್ತಿ ವಸಿಸಿದಿಯಂದ ಹೀರಂಪಡಿತ್ತಿದ್ದಿರುವುಂಟಿಯಾದುದು ನಡುರಾತ್ಮಿ ಮನು ಮನು ಸರಿದಲ್ಲಿಸಿ ಬೆಬ್ಬಿಸಿ ಹಾಪನಲ್ಲಿದ್ದಪ್ಪಿಂದಿದೆ ನೆಚ್ಚಿ ಸ್ಲೇಸುವು ಹಾಪಾ ಪರವು ಸಮಾಂದಿದೆ. ಹೀಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಿನಾಡರು ಸಹಿತ್ತುದ್ದಿಲ್ಲದಪ್ಪು, ಪಾಪು ಮಂತ್ರ ಹಾಪಗಳೂ, ಜನಪದ ಕರ್ತೀಗಳೂ ಇದ್ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಿನಾಡರು ಸಹಿತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾಪನ್ನು ಪಡುದಿದೆ.

### ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು

- ಕೆಂಜೆಕ್ಕೆಸ್ತುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಜಾಪಾಪದ್ದ ಕ್ರಾಫರೆನಾಂಪ್ರಾಗಿಸಾರೆ, ಕೆಪಾಪಾ.
- ಹಾಪಿನಿಂಬಾಡ ಕುಣಿ - ಕೆಂಪ ಭಿಟ್ಟೆ
- ತೆಜವಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕಲೆಪ್ರ - ಬಿ. ಎ. ವಿಪಕ್ಕಿರ್ಪು
- ನಿಂಗಾರ್ - ಗಾಸೆಶಾಂಮಿನ್ ಸರಿಕೆಪಾಪ
- ಪರಿವೆ - ಕುಣಿತ್ತಿಕೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಿ ಸಹಿತ್ತುಲಕಾಮೀ - (ಸರ್.) ಬಿ.ಎಂ. ಇಜ್ಜಂಗೆನೀಡು
- ಬ್ರಾಹ್ಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಪುಂದ ವಿವೆಚನೆ - ಪರಹಮ್ಮಾಂಜಿನಸಹಾಪಾಗಾಂಗಾಂಗಿ
- ನಾಮೆ, 9ನೇ ತಾಮಾಕ ಸಹಿತ್ತು ಸಮೀಳನ ಸ್ವರ್ಣಿಕೆ ಸರಿಕಿಕೆ