



International Journal of Kannada Research

www.kannadajournal.com

ISSN: 2454-5813

IJKR 2022; 8(3): 113-115

© 2022 IJKR

www.kannadajournal.com

Received: 23-06-2022

Accepted: 28-07-2022

Dr. Kavita B. Venkatesh

সহায়ক প্রাধানপর্কর, কন্নড়
বিভাগ, শ্রী. ও দেশপাতা
অরসু সকারি প্রফেশনাল ডিজেন্সি
কালেজ, মুমোরু,
কনারটিক, ভারত

ಕೇಡಿನ ತೀವ್ರತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ದುರಂತತೆಯ ಕಥಾಸಾಹಿಯಾದ ‘ಆರೋಲೀನಾ’

Dr. Kavita B. Venkatesh

DOI: <https://doi.org/10.22271/24545813.2022.v8.i3b.927>

ಪ್ರಿಮಿಕೆ

ದುರಂತತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷಾ ಭಾವಪ್ರಪಂಚದೊಳಗೆ ಗೋಚರಿಸಿದರೂ ಸಾಹಿತ್ಯಾಳದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಾಡುವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಯಶಸ್ವಿ ಕಂಡುಬೇಕಿಲ್ಲ. ಗ್ರೇಕ್ ಮೂಲದಿಂದ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ದುರಂತತೆಯ ಕಲ್ಪನೆ ಹಲವು ಗ್ರೇಕ್ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತನ್ನ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿತು. ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯಗಳು ಇಂತಹ ದುರಂತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಪರಾಗುವಾದ ಕಾರಣ ಸುಖಿದುಃಖಿಗಳ ನಡುವೆ ಜೀವನ ಸಾರವನ್ನು, ಸಾಧ್ಯಕತೆಯ ಭಾವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಕಾವ್ಯದ ಅಂತಿಮ ಘಟ್ಟ ಮಾತ್ರ ಸುಖಿಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದು ಸಹಜವಾಗಿತ್ತು. ಭಾರತೀಯ ಕಲ್ಪನೆಯು ಅನೇಕ ಪುರಾಣಗಳು, ಕಾವ್ಯಗಳ ಅಂತ್ಯ ಇಂಥ ಸುಖಿದ ಸಾರ್ಥಕವನ್ನು ಬಯಸಿದಂತಹ್ಯ ಮಾತ್ರ ಪರಮ ಸತ್ಯ.

ಭಾರತ ಭಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ ತವರೂರು. ಮೂಲತಃ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಪೂರ್ಣಾಯ ಪ್ರಧಾನ ನೆಲೆಯಾದ ಭಾರತ ಸುಖಿದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಅಭಿರುಚಿಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ ಕಾರಣದಿಂದ ದುಃಖಿದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಭಾವಿಸಲು ಹಿಂಡರಿಯುವುದು ಈ ನೆಲದ ಪರಂಪರೆಯಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪುರಾಣಗಳ ಮಧ್ಯಂತರದಲ್ಲಿ ಬರುವ ದುಃಖಿ ಭಾವವನ್ನೇ ಸಹಿಸಲಾರದಂಥ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಭಾರತೀಯರು; ದುರಂತತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮನೋಭಾವವೇ ಕಷ್ಟಕರವಾದದ್ದು.

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಿಂದಾದ ದುರಂತ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯ ಅಂತಿಮ ಸಾರದುರಂತದ ತೀವ್ರತೆಯ ಭಾವವೇ ಆದರೂ ಆದರ ಹಿಂದಿರುವ ಮನುಷ್ಯನ ದುಷ್ಪತೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಕಾರಣ ಅವರಲ್ಲಿ ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಗಳಿಸಿದ ಯಶಸ್ವಿ ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲವಾದರೂ ಅದರ ಭಾಯೆ ಮಾತ್ರ ಭಾರತೀಯ ಯಾವ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಭಾವಿಸದೇ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ದುರಂತತೆಯ ಕಲ್ಪನೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಲವು ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಕಾವ್ಯ, ಕಾದಂಬರಿ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನ ಭಾವನ್ನು ಬೀರಿತು.

ದುರಂತತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹುರಿತಂತೆ ಐ. ಎ. ರಿಚರ್ಡ್ಸ್‌ಹೈಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ. “ರುದ್ರನಾಷಕವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕರುಣೆ ಮತ್ತು ಭಯ ಈ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಕರುಣೆಯು ರುದ್ರನಾಯಕನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಭಯವು ಆತ್ಮರಕ್ಷಕಣೆಯ ಭಾವನೆಯಿಂದುಂಟಾದ ದೂರ ಹೋಗುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ”ಹಾಗಾಗಿ ಯಶವಂತ ಜಿತ್ತಾಲರು ಇಂಥ ದುರಂತತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬರುವ ದುರಂತ ಕಲ್ಪನೆಯು ಮನುಷ್ಯ ಸಹಜವಾದ ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎತ್ತುತ್ತದೆಯಲ್ಲದೇ, ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾನವೀಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಿತ್ತಾಲರ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೋರ ಹೊಮ್ಮುವ ಸೀ ಪಾತ್ರ ದುರಂತದ ತೀವ್ರತೆಯ ಅರಿವಿನ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬರುವ ಸೀಯೋಂದಿಗೆ ಪುರುಷ ಧೋರಣೆ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸೀಯ ಬದುಕಿನೆ ದುರಂತಕ್ಕೆ ಪುರುಷ

Corresponding Author:

Dr. Kavita B. Venkatesh

সಹায়ক প্রাধানপর্কর, কন্নಡ
বিভাগ, শ্রী. ও দেশপাতা
অরসু সকারি প্রফেশনাল ডিজেನ্সি
কালেজ, মুমোরু,
কনারটিক, ভারত

ಹೇಗೆ ಕಾರಣನಾಗುತ್ತಾನೆಂಬಸೂಕ್ತ ವಿಚಾರದ ಮಂಡನೆಯು ಈ ಸಂಶೋಧನಾ ಲೇಖನದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದ್ದು, ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜಿತ್ತಾಲರ ಕಥೆ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಸಮಾಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೂರತೆಗೆ ಹಿಡಿದ ಕೈಗನ್ನಡಿಯಂತಿದೆಯಲ್ಲದೇ ಈ ಕ್ಷೂರತ್ವವನ್ನು ಕಳಜಿಕೊಂಡು ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ಮೇರುವನ್ನು ತಲುಪಬೇಕಿದೆ.

ದುರಂತ ಪ್ರಜ್ಞ ಮತ್ತು ಕರುಣೆ ಇವರಡೂ ಭಾವಾಭಿವೃಕ್ಷವಾಗುವ ನಿರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಯಶವಂತ ಜಿತ್ತಾಲರು ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿ, ಮನುಷ್ಯನ ಕ್ಷೂರತ್ವ ಹಾಗೂ ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ಬಗೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎತ್ತಿರುವುದು ಮನುಷ್ಯ ನೆಲೆಯ ಜಿಂಟನೆಯಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿದ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಳಿವಾದ ಚೌಕಟನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಕೆಲವೇಮ್ಮೆ ಆತನ ಮುಖವಾದದ ಹಿಂದಿರುವ ಪ್ರರುಷ ಸ್ವಾರ್ಥ, ದರ್ಪ, ಅಹಂಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಕಾರ್ಯವು ಜಿತ್ತಾಲರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕುಂಚದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವುದು ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಥ. ಪ್ರರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾರ್ಥ, ದರ್ಪ, ಅಹಂಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಸೀಯ ಮನದಾಳದ ನೋವನ್ನು ಹೊರಹಾಕಲಾಗದ, ಅದುಮಿಶ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುವ ದುರಂತ ಜಿತ್ತಾಲವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವ ಕಥೆ ‘ಅಬೋಲೀನಾ’ ಜಿತ್ತಾಲರ ಕಥಾ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ದುರಂತದ ಪ್ರಜ್ಞಯನ್ನು ಅಬೋಲೀನಾ ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಕೇಡಿನ ತೀವ್ರತೆಯ ಬಗೆಗೆ ಲೇವಿಕರೇ ನಿರೂಪಿಸುವಂತೆ “ಕೇಡಿನ ತೀವ್ರತೆ ಅದರಡಿಗೆ ಇದ್ದ ಪ್ರತಿಗಮನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಭೀಕರವಾದ ಕೇಡು ಬದುಕನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವತ್ತ ಮುಖ ಮಾಡಿದ್ದು, ಜೀವ ವಿರೋಧಿಯಾದದ್ದು; ಸಾವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವಂಥದ್ದು; ಗಭಾರ್ಶಯಕ್ಕೆ, ಮಣಿಗ್ಗೆ, ಜೀವಧಾರಣೆಯನ್ನೇ ಅಸಾಧ್ಯ ಮಾಡುವ ಅಜ್ಞತನ ವಸ್ತು ರೂಪಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗುವ ಹಂಬಲವುಳ್ಳದ್ದು. ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ನಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇಂದುವ ತತ್ವಫಾತಿಯಾದ ಇದರ ಒಲವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಬದುಕಿನ ವ್ಯಾರಿಯನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ.”

ಅಬೋಲೀನಾ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಕೇಡಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವ ಪ್ರರುಷ ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಕೃತಿ ಮತ್ತು ಕೇಡಿಗೆ ಒಳಪಡುವ ಸೀಯ ದುರಂತತೆ ಇವರಡೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತಗೊಳ್ಳುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಥಾಹಂದರ ಸಾಗಿದೆ. ಅಭ್ಯಲಿ ಹೂವನ್ನು ನೆನಪಿನಂಗಳಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗೆಳತಿ ಅಬೋಲೀನಾಳ ದುರಂತತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ನಿರೂಪಕಿಯಿಂದ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಕಂಡು, ಸೀಯ ಭಾವಕೋಶ ಹೊರಹಾಕುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಿರೂಪಕಿಯ ಸಾಫ್ತನದೊಂದಿಗೆ ಹೆಣೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಹಳ್ಳಿಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಮುಗ್ಡ ಮನಸ್ಸಿನ, ಹೂವಿನ ಸೂಕ್ತತೆಯುಳ್ಳ ಕ್ರೈಸ್ತದರ್ಶನ್ ಸೇರಿದ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳೊಬ್ಬಳ ದುರಂತ ಕಥೆಯಿಡಿದ್ದು, ಈ ಕಥೆಯ ಸೀ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಒಡಮೂಡುವ ಅಬೋಲೀನಾ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಕೆಂಡ ದುರಂತ ಸ್ವಿನೇಶಭಾವಕರಲ್ಲಿ ಕರುಣೆಯ ಕೋಡಿಯನ್ನೇ ಹರಿಸುತ್ತದೆ. ನಿರೂಪಕಿಯ ಮೂಲಕ ಅಬೋಲೀನಳ ಕಥಾ ಪಯಣ ಸಾಗುವ ರೀತಿ ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವರೂಪ ಸೀಯ ದುರಂತದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೋಳಗೆ ಸೀ ಬದುಕಿನ ಹಲವು ಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ಬಂಧನ ಕೂಡ ಪ್ರಮುಖ ಘಟ್ಟವಾಗಿದೆ. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯ ಬಂಧನಕ್ಕೇರ್ಪದುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮನೋಭಿಲಾಷೆಯು ತನ್ನದೇ ಆದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪ

ಪಡೆಯುವುದು ಸಹಜ. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬಾಳ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿ ಬರುವ ಹೆಣ್ಣಾಗಲಿ, ಗಂಡಾಗಲಿ ಒಂದು ಕಲ್ಲನಾಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥ ಭಾವನಾ ಲೋಕದೆಗೆ ಒಯ್ಯೆವ ಪವಿತ್ರ ಬಂಧನವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಭಾರತೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೇ ಮೂಡಿರದ ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನ ಆಬೋಲೀನಳ ಮದುವೆಯ ಪ್ರಸಂಗ ಈಡೀ ಬದುಕನ್ನೇ ಯಾತನಮಯವಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಂಥ ಮದುವೆಯಿಂಬ ಬಂಧನಕ್ಕೊಳ್ಳಬಟ್ಟ ನಿರಪರಾಧಿಯಾದ ಅಬೋಲೀನಳ ಜೀವನ ದುರಂತವಾದದ್ದು ಶೋಚನೀಯ. ಇಬ್ಬರು ಹಂಡಿತಿಯರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ದುರ್ವಸ್ಸನಿಯಾದ ಅದೇ ಧರ್ಮದ 30 ವರ್ಷದ ಮೇಲಾಗಿರುವ ಮನವೇಲನಿಗೆ 14 ವರ್ಷದ ಆಬೋಲೀನಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಮಾಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿಮಾಣ ಮಾಡುವ ಆತನ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಮುಗ್ಡ ಹುಡುಗಿ ಬಲಿಪಶುವಾದ ಸಂಗತಿ ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕುವ ಆಬೋಲೀನಾಳ ತಂದೆ, ಸಮಾಜದ ನಿಂದನೆಗೆ ಭಯ ಪಡುವ ಮನಸ್ಸಿತಿ, ತನ್ನ ಮುಗ್ಡತೆ, ಆಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಆತಂಕ, ಮನವೇಲನ ಸ್ವಾರ್ಥತೆ, ಜರ್ರಿನ ಮೌಡ್ಯತೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆಬೋಲೀನಾಳ ಬದುಕನ್ನು ದುರಂತವಾಗಿಸಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆಬೋಲೀನಳ ಮುಗ್ಡತೆಯನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನವೇಲ, ಒಮ್ಮೆ ದೇಗುಲ ಪಡೆಸಾಲೆಯ ಮೂಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಸುರಗಿಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಬಿಸಿಲಿನ ರುಳಕ್ಕೆ ಬಳಲಿದ ಆಕೆ ನೆರಳಾಗಿ ಕುಳಿತ ಜಾಗದಲ್ಲೇ ನಿದ್ದೆ ಮಂಪರಿಗೆ ಜಾರಿದಾಗ ಹದ್ದಿನಂತೆ ಆಕ್ರಮಿಸಿದವನೆ ಆಕೆಯ ತುಟಿಯಲ್ಲಿ ತುಟಿಯಿಟ್ಟ ಸಂಶಯದ ಬೀಜಪೂರ್ಣದನ್ನು ಬಿತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಆಬೋಲೀನಾಳ ಮುಗ್ಡತೆಯನ್ನೇ ಬಂಡವಾಳವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನವೇಲ ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥ ಸಾಧನೆಗೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಬಲಿಪಶುವಾಗಿಸುತ್ತಾನೆ.

“ಅಬೋಲೀನಾ ಎಚ್ಚರಾಗಿ ಕಣ್ಣಿ ತೆರೆಯುವ ಮೊದಲೇ ಮನವೇಲನ ಪಾಪಯ್ಯಕ್ಕೆ ತುಟಿಗಳು ಅವಳ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಮುದ್ದಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವನ ಉನ್ನತ್ತ ಕೈಗಳು ಅವಳ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಮೇಲೆ ಆಡ ಹತ್ತಿದ್ದವು. ಗಂಡಸಿನ ಆಲಿಂಗನದ ಈ ಅನುಭವವು ಆಬೋಲೀನಳ ಕಲ್ಪನ್ಗೂ ಮೀರಿದ್ದು. ಅನೂಹ್ಯವಾಗಿ, ಅಚಾನಕವಾಗಿ ಒದಗಿದ ಈ ಘಟನೆಯಿಂದ ಅವಳು ಧಂಡರ ನಡುಗಿದಳು. ಅಯ್ಯೋ ಎಂದು ಜೀರುತ್ತ ಅವಳ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಮನವೇಲ ಅಂದಿದ್ದ ದುಶ್ಯಾಸನ ನಗೆ ನಗುತ್ತ: ಈಗಲಾದರೂ ಒಪ್ಪುತ್ತೀಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ನನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು “ನನ್ನ ಎಂಜಲು ನಿನ್ನ ತುಟಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಈಗ ನೀನು ಬಸುರಾಗುತ್ತಿ” ಎನ್ನುವ ಮನವೇಲ ಕಾಮುಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರರುಷ ತನ್ನ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಸೀಯನ್ನು ಒಳಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚು ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣಿನ ಅಮಾಯಕತೆ, ಅಸಹಾಯಕತೆಯ ಲಾಭ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರರುಷ ಮನಸ್ಸಿತ್ಯ ಕ್ಷೂರತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಆತಂಕಕ್ಕೊಳ್ಳಬಡಿಸುವ ಮನವೇಲ ಸಂದರ್ಭ ಒದಗಿ ಬಂದಾಗಲ್ಲೇ ಆಬೋಲೀನಳಲ್ಲಿ ಭಯದ ವಾತಾವರಣ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. “ಮನವೇಲ ತನ್ನ ಗುಂಡು ಅಂಗ್ಯೆಯನ್ನು ಮಹಡಿಗಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಆಡಿಸಿ ಅಂದಿದ್ದ ನಟಿಸಿದ ಭಯದ ದನಿಯಲ್ಲಿ: ‘ಅರೇ ನಿನಗ ಹೊಟ್ಟೆ ಬಂದಿದೆ— ನೀನು ಬಸುರಿ!! ಎರಡು ತಿಂಗಳಾದರೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ಅಯ್ಯೋ! ನಾನಂದು ಬರಿಯ ಚೇಪ್ಪೆಗೆ ಅಂದ ಮಾತು ನಿಜವಾಗಬೇಕೇ? ಇದೇನನಧರ್ಮ!’ ಎಂದವನೇ ಮನವೇಲ ಮಹಡಿಗಿಯನ್ನುತ್ತನ್ನ ಅಪ್ಪಿಗೆಯಿಂದ ಜೆಲ್ಲಿಕೊಟ್ಟ ತನಗೆ ಒಪ್ಪಗೆಯಿಲ್ಲದ ಅನಧರ್ಮ ನಡೆಯಿತನ್ನುವ ಭಯ

. ತಾತ್ವಾರ್ಥ ನಟಸುತ್ತ ಅಲ್ಲಿಂದ ಜಾರಿಕೊಂಡ. ” ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ ಮನವೇಲನ ದುಷ್ಪತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಿಸುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ತಪ್ಪಿಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ಸ್ತೀಯನ್ನೇ ಆರೋಪಿಯನ್ನಾಗಿಸುವ ಪುರುಷತಂತ್ರದ ಸ್ಥಿತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಗೆ ಆಬೋಲೀನಳ ಮುಗ್ಧತೆಯೇ ಆಕೆಗೆ ಕಂಟಕವಾಗಿಯೂ ಒದಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಬೋಲೀನಳನ್ನು ಸ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷೇ ಬಳಸಿಕೊಂಡ ಮನವೇಲ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದರೂ ಆತ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಳಗೆ ಯಾವುದೇ ನಿಂದನೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿರುವುದು ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಾಬಲ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೇರೆಯುತ್ತದೆ. ಕಢೆಯ ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದ ಬಗೆಗಿನ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮನದಟ್ಟಾಗಿರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಗೂಢವಾಗಿರಿಸುವ ಆ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ ಬಯಲಿಗೆ ಬರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಬೋಲೀನಳನ್ನೇ ಆರೋಪಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರಿಸಿ ತನ್ನನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನವೇಲ ದೌಜನ್ಯದ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿ ಕಾಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೂ ಮನವೇಲನ ಮಾತನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಸಮಾಜದ ಸುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಪುರುಷ ತನಗೆ ಬೇಕಾದಂತೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ, ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಾದರಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಆಬೋಲೀನಾಜು ಮನವೇಲನ ತೋಳಬಂದಿಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡದೀವರ ಹೆಂಗಸರು ಆಕೆಯನ್ನು ಜರಿಯುವ ಸಂದರ್ಭ, ಪುರುಷ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸ್ತೀಯ ಆಬೋಲೀನಳು ಮುಗ್ಧಳು, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಳ್ಳಿವಳ್ಳುವೆಂದು ದೀವರ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಆಕೆ ನೀಡುವ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಮಾಜ ದೂರುವ ಸ್ಥಿತೆಯೇ ಆಗಿದೆ. “ನೀನು ಸುಮ್ಮಿನಿರೆ, ನನಗೆ ಹೇಳಬೇಡ ಅದರ ಅಪಂತತನ. ಕಿರಸ್ತಾನದ ಮುದುಗಿ! ಈಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿತು. ಅಂದು ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತೆಣೆಯ ಮೇಲೆ ಗಂಡಸಿನ ಜೊತೆಗೆ ಮಲಗಿದ ಹಾದರಿಗಿತ್ತಿ ಇವಳೇ! ನಾನು ಗದ್ದೆಯಿಂದ ಮನಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ; ಇವರು ಥೋ! ನನಗಂದು ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಲ. ‘ಪಾಪ ಪಾಪ’ಎನ್ನುತ್ತ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡೇ ಮನಗೆ ನಡೆದೆ”ಎನ್ನುವ ಮಾತುಗಳು ಸ್ತೀಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ದೂಷಣೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನವೇಲನೊಡನ್ದು ಆಬೋಲೀನಳನ್ನು ಹಾದರಿಗಿತ್ತಿ ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸುವ ದೀವರ ಹೆಂಗಸು, ಗಂಡಸಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಯಾವುದೇ ಹಣೆಪಟ್ಟಿಯನ್ನಿಡದಿರುವುದು, ಪುರುಷ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಎನ್ನುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೀಯ ಆಲೋಚನಾ ಲಹರಿಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಮನಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬರುತ್ತದೆ. ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಆಬೋಲೀನಳನ್ನು ವರಿಸಿದ ಮನವೇಲ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಾಳಿಗೆ ಕಂಟಕಪ್ಪಾಯ ವೈಕೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮದುವೆಯ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಮನವೇಲನ ಮನಸೆಯವರಿಗೆ ಆಬೋಲೀನ ಬಸುರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ, ತನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವ ಸಲುವಾಗಿ ಬಸುರಿಯಿಂದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಬಿಂಬಿಸಿ ತನ್ನನ್ನೇ ಮೋಗೆಸೊಳಿಸಿರುವುದಾಗಿ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ತಿರುಜುವ ಮನವೇಲನ ಹುತಂತ್ರ, ಆಬೋಲೀನಳು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯಂಥ ದುರಂತದೆಡೆಗೆ ಹೋಗಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾಜ ನಿಂದನೆಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿ, ಮಾಡಿರದ ತಪ್ಪಿಗೆ ತಲೆಗೊಟ್ಟು ನಿಲ್ಲುವ ಆಬೋಲೀನಾ ಕಢೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಮಾಜದ ನಿರಪರಾಧಿಯಾದ ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳ ದುರಂತತೆಯನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ಎಲ್. ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿರಾವ್ ರವರು ನಿರೂಪಿಸುವಂತೆ “ಕ್ರಿಯೆಯೇ ಸಮಾಜದ ಪಾತ್ರವೂ ಇದ್ದು ಆ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಮಾಧಾನ, ತಿರಸ್ಕಾರಗಳಿಧ್ದರೂ ಮುಖ್ಯ ಒತ್ತು ಬೀಳುವುದು ಬಲಿಪಶುವಿನ

ಯಾತನೆಯ ಮೇಲೆ” ಎಂಬುದು ಒಟ್ಟು ಕಢೆಯ ದುರಂತತೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಹಿಗೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನು ಬಯಸಿ ಬರುವ ಹೆಣ್ಣಿನ ಅಂತ್ಯ ಫೋರ್ಮತೆಯ ತಿರುವು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ, ಶೋಷಣೆಯ ಕೂಪದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು, ಬದುಕಿನಲ್ಲದ್ದಕ್ಕೂ ನರಳುವ, ಮಾನಸಿಕ ವೇದನೆಯನ್ನು ಬಹಿರಂಗಗೊಳಿಸಲಾಗದ ಹೆಣ್ಣಿನ ಶೋಚನೀಯ ಸಂಗತಿಯ ವಿಶೇಷಣೆಯಿದೆ. ಮನಸ್ಯ ಮನಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಮೀರಿ ನಮ್ಮತೆಯ ಮುಖಿವಾದ ಧರಿಸಿ ಕೂರತೆಯನ್ನು ಮೇರೆಯುವ ಸತ್ಯತೆ ಇಲ್ಲಿ ದರ್ಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸ್ತೀಯ ಭಾವನೆಯ ತುಜ್ಜೀಕರಿಸುವ ಕೆಲವು ಪುರುಷ ಮನಸ್ಸುಗಳೇ ಧೋರಣೆ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಸ್ತೀಯನ್ನು ಬಲಿಪಶುವಾಗಿಸುವ, ನರಕ ಕೂಪಕ್ಕೆ ತಳಲ್ಪದುವ ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಸಮಾಜದ ವಾಸ್ತವ ನೆಲೆ ಕೂಡ ಇಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪುರುಷನ ಈ ಕೂರತೆ, ಕೇಡಿನ ಪರಾಕಾಷ್ಟೆ, ಅಹಂ ಇವೆಲ್ಲವು ಕಳಬಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೊರತುಮನಸ್ಯನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಯತ್ವ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಂಬ ಸತ್ಯ, ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಸಮಾಜ ಅರಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ‘ಆಬೋಲೀನಾ’ ಕಢೆ ದುರಂತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾದ ಕರುಣೆಯನ್ನು ಸಾರುತ್ತಲೇ ಮನಸ್ಯ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವ ಭಾವ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಯೇ ಬಿತ್ತರಗೊಂಡಿದೆ.

ಉಲ್ಲೇಖಗಳು

1. ಯಶವಂತ ಜಿತ್ತಾಲು: ಐವತ್ತೊಂದು ಕತೆಗಳು- ಗೀತಾಬುಕ್‌ಹೋಸ್‌ಮ್ಯಾರ್ಕುರು 2000
2. ಎಲ್. ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿರಾವ್: ಅನುಶೀಲನ-ವಸಂತ ಪ್ರಕಾಶನ ಬೆಂಗಳೂರು 2006
3. ಯಶವಂತ ಜಿತ್ತಾಲು: ಅಂತಕೆರಣ ಕ್ರೀಸ್ಟ್‌ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು 2009
4. ಸಿ. ಎನ್. ರಾಮಚಂದ್ರನ್:ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಮಾಲೆ ಕನಾರ್ಟಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಬೆಂಗಳೂರು 2000
5. ನರಹಲ್ಮಿ ಬಾಲಸುಭೂತಣ್ಣು: ನವ್ಯತೆ ಕನಾರ್ಟಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಬೆಂಗಳೂರು 1992
6. ಎಲ್. ಜಿ. ಮೀರಾಃಸೀ ಸಂವೇದನೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಥನ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಿಂಟ್‌ಸ್‌, ಲಗ್ಗರೆ ಬೆಂಗಳೂರು 2004
7. ಡಾ. ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ. ಕೆ. ಎಲ್. ಡಾ. ಪ್ರಧಾನ್‌ಗುರುದತ್ತ(ಸಂ):ಯಶವಂತ ಜಿತ್ತಾಲು ನವಕನಾರ್ಟಿಕ ಪ್ರಕಾಶನ ಬೆಂಗಳೂರು 2005