



International Journal of Kannada Research

www.kannadajournal.com

ISSN: 2454-5813
 IJKR 2021; 7(4): 226-229
 © 2021 IJKR
www.kannadajournal.com
 Received: 06-08-2021
 Accepted: 10-09-2021

ಡಾ. ಸರ್ವೇಶ್ ಬಿ.ಎಸ್
 ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ,
 ಕ್ರಿಸ್ತೀಯ ಜಯಂತಿ ಕಾಲೇಜು ಸ್ಕೂಲ್ ಯತ್ನ,
 ಬೆಂಗಳೂರು, ಕನಾಡಾಟಕ, ಭಾರತ

ಡಾ. ಸರ್ವೇಶ್ ಬಿ.ಎಸ್

ಕನಾಡಾಟಕ ಏಕೀಕರಣದ ಹೋರಾಟ ಹಾಗೂ ಜಿಂತೆಗಳು ನಾವು ಇಂದು ಸಮಗ್ರ ಕನಾಡಾಟಕದ ನೇರಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಪ್ರಥಾಲ ಕನಾಡಾಟಕ ಅಥವಾ ಅವಿಂದ ಕನಾಡಾಟಕವೆಂಬು ಇಂದಿನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ದಶಕಗಳ ಹಿಂದ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಹಂಚಿಹೋಗಿತ್ತೆಂಬುದು ಸತ್ಯ. ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಜ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಮಗೆ ನಂಬಲಸಾದ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿ. ಮೈಸೂರು ಸಂಸಾರವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರಾವ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಲಿ, ಕನ್ನಡಿಗರಿಗಾಗಲಿ ಮಾನ್ಯತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. 1905ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಸ್ತಾಫಿಸಿದ ಬಂಗಾಳ ರಾಜ್ಯದ ವಿಭಜನೆಯ ಕಾವು 'ವಂಗಭಂಗ' ಚಳುವಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಆ ಹೋರಾಟದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಅರಿತು 1912ರಲ್ಲಿ ಬಂಗಾಳವನ್ನು ಒಂದು ಮಾಡಿ ಸಮಗ್ರ ಬಂಗಾಳದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿತು. ಈ ಚಳುವಳಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜನರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿತು. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಏಕೀಕರಣ ಕನಾಡಾಟಕದ ಕನಸು ಕಾಣಲು, ಅದರ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಲು ಮನಸು ಮಾಡಿತು.

1890ರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರನ್ನು ಒಗ್ಗಳಿಸಲು ರಾ.ಹ. ದೇಶಪಾಂಡಯವರ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ದಾರವಾಡದ ವಿದ್ಯಾಪರ್ಧಕ ಸಂಘದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಮೌಲ್ಯಾಹ, ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಕೃತಿಗಳ ಸಂಪಾದನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಟಣೆ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ, ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಉಪಯುಕ್ತ ಕೃತಿಗಳ ಅನುವಾದ, ಗ್ರಂಥಭಂಡಾರಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಹೀಗೆ ಹಲ್ಲು ಹಲವು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡತ್ತೊಡಗಿತು. 1915ರಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ರಾಪನೆಯಾದ ಕನಾಡಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಮುಂದೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಆಗಿ ಬದಲಾಗಿ ಸಮೀಕ್ಷನಗಳ ಮೂಲಕ ಏಕೀಕರಣದ ಬೇದಿಕೆಗಳಿಗೆ ವೇದಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಜೊತೆಗೆ 1916ರಲ್ಲಿ ಆಲೂರು ವೆಂಕಟರಾಯರು, ಗದಿಗೆಯು ಹೊನ್ನಾಪುರಮತ ಮತ್ತು ಕಡಪಾ ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಯರು ಕಟ್ಟಿದ 'ಕನಾಡಾಟಕ ಸಭೆ' ಏಕೀಕರಣದ ಶೂಗಿಗೆ ಬುಲುದೊಡ್ಡ ಶಕ್ತಿ ನೀಡಿತು. ಒಗ್ಗಟಿನಿಂದ ನಡೆದ ಹೋರಾಟಗಳು, ನಾಡಹಬ್ಬಗಳು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದವು.

ಏಕೀಕರಣದ ವೇದಿಯಾಗಿದ್ದ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ 1924ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಮಾಹಾಧಿವೇಶನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಯಿಲಗೋಳ ನಾರಾಯಣರಾಯರು ರಚಿಸಿದ 'ಉದಯವಾಗಲಿ ನಮ್ಮ ಚೆಲುವ ಕನ್ನಡ ನಾಡು' ಗೀತೆಯನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಹಾಡಲಾಯಿತು. ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಟಗಳು, ಚರ್ಚೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ತೀವ್ರಾನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳದ ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಳ್ಳೀಯನ್ನು ಪರೇಕ್ಕಿಸುತ್ತೇ ಇತ್ತು. ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಾಗಿಸುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದ ಆಳ್ಳಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಹಾಗೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದು ನಿಜವೂ ಸರಿ.

ಏಕೀಕರಣದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಜನಜಾಗ್ರತ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಹಾಡುಗಾರರು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಯಿಲಗೋಳ ನಾರಾಯಣರಾಯ ರಚಿಸಿದ 'ಉದಯವಾಗಲಿ ನಮ್ಮ ಚೆಲುವ ಕನ್ನಡ ನಾಡು' ಪ್ರೇರಕ ಬಿಂದುವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಧಾರವಾಡದ ವಿದ್ಯಾಪರ್ಧಕ ಸಂಘ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಕೆಲಸ ಇಡೀ ಕನ್ನಡಿಗರನ್ನು ಒಂದು ಸೂರಿನಡಿಗೆ ತರಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು. ಜೊತೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಕೂಡ ಏಕೀಕರಣ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಹಾಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಜಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿತು.

Corresponding Author:
 ಡಾ. ಸರ್ವೇಶ್ ಬಿ.ಎಸ್
 ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ,
 ಕ್ರಿಸ್ತೀಯ ಜಯಂತಿ ಕಾಲೇಜು ಸ್ಕೂಲ್ ಯತ್ನ,
 ಬೆಂಗಳೂರು, ಕನಾಡಾಟಕ, ಭಾರತ

ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ.ಯವರಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆ ಪಡೆದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದ ಮುಟ್ಟಪ್ಪನವರು ಏಕೇಕರಣದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಜೆಂಟಿಸಿರುವುದು ಸರಿಯಷ್ಟೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಕೃತಿ ಅರಾಧಕರಾಗಿ, ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಜೆಂಟನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆದ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೇ ಅವರ ಬರವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಜೆಂಟನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡವರು.

ಇಪ್ಪತ್ತನೇ ಶತಮಾನದ ಎರಡು ಮೂರನೇ ದಶಕದಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾದ ನಾಡಗಿತೆ ‘ಜ್ಯೇ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಜೀತಿಸಿರುವ ಸಮಗ್ರತೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಕುವೆಂಪು ಅವರಿಗಿಂದ ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಕನಾರಾಟಕದ ಕಲ್ಪನೆ ನಮಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಹೋರಾಟದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನಾರಾಟಕ ಏಕೇಕರಣದ ಜೆಂಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡದ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಒಂದಪ್ಪು ಮುನ್ನೋಟದ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಕನಾರಾಟಕ ಹೇಗೆ ವಿಶೇಷ ಎಂಖಂಡನ್ನು ಜೀತಿಸಿ ಒಂದು ಸ್ವಷ್ಟ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಎಲ್ಲಾರೂ ರವಾನಿಸಿದರು.

ಭೂದೇವಿಯ ಮಹುಂಟದ ನವಮಣಿಯ,
ಗಂಧದ ಜಂದದ ಹೊನ್ನಿನ ಗಣಿಯ;
ರಾಘವ ಮಧುಸೂದನರವತರಿಸಿದ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ !

ಕನಾರಾಟಕವು ಈ ಭೂದೇವಿಯ ಮಹುಂಟಕ್ಕಿರುವ ಮಣಿ ಎಂದು, ಇದು ಗಂಧ, ಜಂದನ, ಬಂಗಾರದ ಗಣಿಯಿಂದು ಇದು ನಮ್ಮ ನೆಲೆಯಿಂಬುದನ್ನು ಅಶ್ವಂತ ನಿವಿರವಾಗಿ ದಾಖಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಕವಿ ಕುವೆಂಪು.

ತ್ಯೇಲಪ ಹೊಯ್ದಿಂಬಾಳಿದ ನಾಡೇ,
ದಂತಣ ಜಕಟಾರ ನೆಚ್ಚಿನ ಬೀಡೆ
ಕೃಷ್ಣ ಶರಾವತಿ ತುಂಗಾ,
ಕಾವೇರಿಯ ಪರ ರಂಗಾ
ಚೈತನ್ಯ ಪರಮಹಂಸ ವಿವೇಕರ,

ಈ ನಾಡನ್ನು ಎಂತಹ ಮಹಾನ್ ರಾಜವಂಶಗಳು ಆಳ್ಳಕೆ ಮಾಡಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಜೀತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮೃದ್ಧತೆಯನ್ನು ತೋರುವ ನದಿಗಳ ಏವರಗಳೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಈ ಕವಿತೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಶಂಕರ ರಾಮಾನುಜ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ,
ಬನವೇಶ್ವರ ಮಧ್ಯರ ದಿವ್ಯಾರಣ್ಯ.
ರನ್ನ ಹಡ್ಡಕರಿ ಪೊನ್ನ,
ಹಂಪ ಲಕುಮಿಪತಿ ಜನ್ನ
ಕುಮಾರವ್ಯಾಸರ ಮಂಗಳಧಾಮ,
ಕವಿ ಕೋಗಿಲೆಗಳ ಪುಣ್ಯರಾಮ

ನಾನಕ ರಾಮಾ ನಂದ ಕಬೀರರ

ಕನ್ನಡ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವ ಕವಿ ಸಂತರ ವಿವರಗಳನ್ನು, ಪಂಥಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮರೆಯದೇ ಸಾರಿರುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಆದಿ ಕವಿ ಪಂಪನಿಂದ ಮೇದಲುಗೊಂಡು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿರುವ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನೆನೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬದುಕಿನ ಪ್ರಾಮುಕ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವಿರಿಸುವ ಶಂಕರರು, ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು, ಬಸವಣ್ಣ, ಮದ್ವಾಚಾರ್ಯರು, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು ಎಲ್ಲರ ಪತ್ರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೌನ ಹೋರಾಟ ಹಾಗೂ ಕಾವ್ಯ ಹೋರಾಟವೆನ್ನುವ ಹಾಗೆ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಈ ನಾಡಗಿತೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಕನ್ನಡತನುವನ್ನು ಬಡಿದ್ಭಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಒಗ್ಗಟನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನದ್ರ ಜನಾಂಗದ ಶಾಂತಿಯ ತೋಟ,
ರಸಿಕರ ಕಂಗಳ ಸೆಳೆಯುವ ನೋಟ
ಹಿಂದೂ ಕೈಸ್ತೆ ಮುಸಲಾಣಂ,
ಪಾರಸಿಕ ಜ್ಯೇನರುದ್ವಾನ,
ಜನಕನ ಹೋಲುವ ದೋರೆಗಳ ಧಾಮ,
ಗಾಯಕ ವೈಣಿಕರಾರಾಮು
ಕನ್ನಡ ನುಡಿ ಮಣಿದಾಢುವ ಗೇಹ,
ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯ ಮತ್ತು ದೇಹ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕನಾರಾಟ ಮಾತೆ
ಜಯ ಸುಂದರ ನದಿ ವನಗಳ ನಾಡೇ,
ಜಯ ಹೇ ರಸಿಮಿಫಿಗಳ ಬೀಡೆ!

ಕನ್ನಡ ನೆಲವೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹೊದೆಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಈ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಕವಿ ಕುವೆಂಪು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ನಾಡಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೂ, ಕೈಸ್ತೆ ಮುಸಲಾಣ, ಪಾರಸಿಕರು, ಜ್ಯೇನರು ಎಲ್ಲರೂ ನೆಲಿಸಿರುವ ಈ ನೆಲಕ್ಕೆ ಕನಾರಾಟಕ ಮಾತೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಕೋಚವೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

‘ಬಾರಿಸು ಕನ್ನಡ ಡಿಂಡಮವ’ ಕವಿತೆಯಂತೂ ಅದು ನಡೆಯುವ ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಓದುಗರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಕುವೆಂಪು ಕನ್ನಡ ಪ್ರೇಮಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹುರಿದುಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದೆರಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಶಿವನ ಹಾಗೆ ದೃಢವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಈ ನೆಲದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನವಲ್ಲದೆ ಸತ್ಯಂತೆ ಇರುವ ಜನರನ್ನು ಬಡಿದೆಚ್ಚಿರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರು ನೀಡುವ ಕರೆ ರೊಮಾಂಚನಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಸಣ್ಣ ಮಟ್ಟದಕ್ಕೆ ಕಚ್ಚಾಡಿಕೊಂಡು ಹಾಳಾಗದೆ ಒಗ್ಗಟನ್ನು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದರೊಣಿಗೆ ಮೂಢತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಮತಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತೀಕ್ಷೆಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ

ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಸರೋದಯ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಡಮರುಗವನ್ನು ಬಾರಿಸಿ ಕನ್ನಡಿಗರನ್ನು ಎಚ್ಚಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಸತ್ತಂತಿಹರನು ಬಡಿದೆಚ್ಚಿರಿಸು;
ಕಚ್ಚಾದುವರನು ಕೂಡಿಸಿ ಬಲಿಸು.
ಹೊಟ್ಟೆಯಿಕಿಚ್ಚಿಗೆ ಕಣ್ಣೀರ್ ಸುರಿಸು;
ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಳುವ ತರದಲಿ ಹರಸು!

ಡಾ. ರಾಜ ಕುಮಾರ್ ಅವರು ಹಾಡಿರುವ ‘ಎಲ್ಲಾದರು ಎಂತಾದರು ಇರು ಎಂದೆಂದಿಗು ನೀ ಕನ್ನಡವಾಗಿರು, ಕನ್ನಡವೇ ಸತ್ಯ, ಕನ್ನಡವೇ ನಿತ್ಯ’ ಎಂಬ ಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕವಿತೆಯಂತೂ ಮೈಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಭಾಗವಾಗಿರುವ ಕನ್ನಡವನ್ನು ನಾವು ತ್ವೀರಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಈ ಹಾಡು ನಮಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಇಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೋಳಿಸಿದ ಕವಿ ಇಮಣಿಗಳನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಓದುವ, ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೆಲಸವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹಾಳಾಗಿಕ ಹಂವೆಗೆ ಕೂರಗುವ ಮನ,
ಹೆಂಹಿನ ಬನವಾಸಿಗೆ ಕರಗುವ ಮನ;
ಬೆಳ್ಳಾಳ ಬೇಲೂಗೆಳ ನೆನೆಯುವ ಮನ
ಜೋಗೆದ ಜಲಪಾತಡಿ ಧುಮುಕುವ ಮನ
ಮಲೆನಾಡಿಗೆ ಹೊಂಪುಳಿವೋಗುವ ಮನ;
ಎಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಏನ್? ಎಂತಿದ್ದರೆ ಏನ್?
ಎಂದೆಂದಿಗು ತಾನ್–
ಕನ್ನಡವೇ ಸತ್ಯ!
ಕನ್ನಡವೇ ನಿತ್ಯ!

ನಮ್ಮ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಗಳುವ ಜೊತೆಗೆ ಇತಿಹಾಸದ ಕೃರತ್ತಕ್ಕೆ ಕರಗಿದ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಪಾರಂಪರಿಕ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸುವ ಕವಿ ನಮೋಳಿಗಿನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬಳಿಯನ್ನು ಚಿಗುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೇಲೂರು, ಹಳೇಬೀಡು, ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳ ಹೀಗೆ ನಾಡಿನ ಉದ್ದಗಲಕ್ಕು ಹರಡಿರುವ ನಮ್ಮ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಯ ವೈಭವವನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಾ ನಾವು ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಕನ್ನಡವೇ ಬದುಕಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಕವಿತೆಯಾಗಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಕವಿಗಳು ನಾಡಿಗೆ ಹಾಡಿನ ಮೂಲಕ ತಲುಪಿದ್ದ ಒಂದು ವಿಶೇಷವೇ ಎನ್ನಬಹುದು. ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮದ ಒಂದೇ ನಾಡಿ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾದ ಕಾವ್ಯ ಹೋರಾಟವಿದು.

“ಸಾಯುತ್ತಿದೆ ನಿಮ್ಮ ನುಡಿ ಓ ಕನ್ನಡದ ಕಂದರಿರ

ಸಾಯುತ್ತಿದೆ ನಿಮ್ಮ ನುಡಿ ಕನ್ನಡದ ಕಂದರಿರ” – ಎನ್ನುತ್ತಾ ಕನ್ನಡಿಗರನ್ನು ಭಾಷಾ ರಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ನಾಡ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಉರಿಗೊಳಿಸಿದ ಕವಿಯ ರೀತಿ ವಿಶೇಷವಾದದ್ದು ತಾಯಿ ನುಡಿಯ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸಾರಾ ಸಗಟಾಗಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸ ಕೆಲಸವನ್ನು ಈ ಕವಿತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಹೇರಿಕೆ, ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಹೇರಿಕೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹೇರಿಕೆ ಹೀಗೆ ನಾನಾ ಹೇರಿಕೆಗಳ ಭಾರದಿಂದಲೂ ನಾವು ಹೇಗೆ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕವಿತೆ ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ವಿಶೇಷರಣದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ವಿಶೇಷರಣಗೊಂಡು ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರವೂ ಈ ಕವಿತೆಯ ಸಾಲುಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿಹಿತಕ್ಕೆ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವೆಂದರೆ ನಾವು ಯೋಜಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಗೀಗಳು ಬಹಳಷಿತವೇ. ಕಟ್ಟಬೇಕಿದೆ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಮಹತ್ತರ ಆಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ. ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹೋರಾಟದ ಫಲವಾಗಿ ಸಫಲವಾದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ ಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ರಚಿಸುವ ಈ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

“ಕನ್ನಸು ನನಸಾಗುತ್ತಿದೆ ಏಕೈಕ ಕನಾಟಕ:
ಕಣ್ಣ ನಟ್ಟು ಬಯಸಿ ಕಾಣ್ಣ ದಿಕ್ ತಟದ್ವಜಪಟ!”

ಇಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಬಳಸುವ ಏಕೈಕ ಕನಾಟಕ ಎಂಬುದು ವಿಶೇಷರಣಗೊಂಡ ಕನಾಟಕದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ತರುತ್ತದೆ. ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕ ಫಲವನ್ನು ಆನಂದಿಸುವ, ಆಸ್ಸಾದಿಸುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕನ್ನಡಿಗನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಅನಂದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ‘ಕಣ್ಣ ನಟ್ಟು ಬಯಸಿ ಕಾಣ್ಣ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಇಂಟೆನಿಟಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಕಾಗುತ್ತದೆ.

“ನವ ಯೋವನದ ಮೋದಲ ನವವಧೂವರರಂತೆ;
ನವಕವಿಯ ನವರಸ ನವೀನ ಕೃತಿಯಂತೆ,
ದಿವ್ಯ ವೀಣಾಗಾನ ಗತಿಯಂತೆ”

ಹೋಸ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಮೇಲಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ನವ ಯೋವನದ ನವವಧೂ, ನವಕವಿಯ ನವೀನ ಕೃತಿ, ದಿವ್ಯ ವೀಣಾಗಾನ- ಇವೆಲ್ಲವೂ ಹೋಸತನದ ಆಗಮನವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಹೋಸ ನಾಡಿನ ಅನಂದವನ್ನು ಕವಿ ವರ್ಣಿಸುವ ರೀತಿ ಹೀಗೆ.

“ಕನ್ನಡದ ಮಕ್ಕಳಿರ, ಬನ್ನಿರ್ಮೈ ಓ ಬನ್ನಿ:
ತನ್ನತನದನಿತನೂ ನಿವೇದಿಸಲು ತನ್ನಿಃ”

ಗದ್ದ ಗೆಲುವನ್ನು ಆನಂದಿಸುವುದನ್ನು ಕವಿ ಅಲ್ಲಿಂತ ಅರ್ಥಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶೇಷರವೆಂಬುದು ಕೇವಲ ಹೋರಾಟವಾಗಿರದೆ ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳ ಭಾಗವಾಗಿ ಗೆದ್ದಿರುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿಶೇಷರಣದ ಸಾಧನೆಯ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡವನ್ನೇ ಬದುಕಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮೋದಲ ಕವಿತೆಗಳ ಗುಳ್ಳೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದರೂ ಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕವಿಗಳಾಗಿ ಉಳಿದುಬಿಡುಲು ಕಾರಣ ಅವರ ಪ್ರವರ್ತಾದ ಜಿಂತನೆ ಹಾಗೂ ಬರವಣಿಗೆ. ಅವರ ಆಲೋಚನೆ “ವಿಶ್ವಮಾನವತ್ತದ” ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದವು. ಆದರೆ ಅವರ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ನಾಡಿನ

ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಪಷ್ಟ ನಿಲುವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಬರಹಗಾರರು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರ ಅಧ್ಯಯನದ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಕನಾರ್ಚಿಕದ ಬಗೆಗಿನ ಅವರ ಮನೋಭೂಮಿಕೆಯೇ ಅವರಿಂದ ನಮಗೆ ನಾಡಗಿತ್ತೇ, ರೈತಗಿತ್ತೇ, ವಿಶ್ವಮಾನವ ಗೀತೆಗಳಿಂತಹ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದ ನೀಡಿದೆ. ಏಕೀಕರಣ ಜೆಳುವಳಿಯು ಅವರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಆಯಾಮವನ್ನು ನಮ್ಮ ನಾಡಿಗೆ ಹಾಗೂ ಓದುಗ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಗ್ರಂಥಾರ್ಥ

1. ಸಮಗ್ರ ಕನಾರ್ಚಿಕದ ಇತಿಹಾಶ – ಕೆ.ಎನ್. ಅಶ್ವತಪ್ಪ, ಸುಭಾಶ ಸ್ಮೃತಿ, ಬೆಂಗಳೂರು, 2017
2. ಕನಾರ್ಚಿಕ ಏಕೀಕರಣ ಇತಿಹಾಸ – ಡಾ. ಎಚ್.ಎಸ್. ಗೋಪಾಲ್ ರಾವ್, ನವಕನಾರ್ಚಿಕ ಪಬ್ಲಿಕೇಷನ್ಸ್ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್, ಬೆಂಗಳೂರು-1, 2014
3. ಕುವೆಂಪು ಸಮಗ್ರ ಗದ್ಯ-ಸಂಪುಟ1, ಕುವೆಂಪು, ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ(ರ), ಕುಪ್ಪಳಿ
4. ಕುವೆಂಪು ಸಮಗ್ರ ಕಾವ್ಯ- ಕುವೆಂಪು, ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ(ರ), ಕುಪ್ಪಳಿ