



ISSN: 2454-5813
IJKR 2020; 6(1): 135-138
© 2020 IJKR
www.kannadajournal.com
Received: 01-11-2019
Accepted: 03-12-2019

ಡಾ. ತಿಮ್ಮರಡ್ಡಿ ಟಿ
ದೊಡ್ಡಬಾದಿಹಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮ, ಓಬಳಾಪುರ
ಅಂಚೆ, ಚಳ್ಳಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
ಜಿಲ್ಲೆ, ಕರ್ನಾಟಕ

ಸರ್ವಜ್ಞ ಮತ್ತು ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಅವರ ವಚನಗಳ ತೌಲನಿಕ ಅಧ್ಯಯನ

ಡಾ. ತಿಮ್ಮರಡ್ಡಿ ಟಿ

ಕನ್ನಡದ ಸರ್ವಜ್ಞ ಮತ್ತು ತಮಿಳಿನ ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಅವರು ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭೆಯುಳ್ಳವರು. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ಇವರುಗಳು ನೀತಿ ಕವಿಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆಡುಮುಟ್ಟದ ಸೊಪ್ಪಿಲ್ಲ, ಸರ್ವಜ್ಞ ಬರೆಯದ ವಿಷಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಾಣ್ಯಡಿ ಸರ್ವಜ್ಞ ಮತ್ತು ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಅವರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಜ್ಞ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಚನ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ತಮಿಳಿನ ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಅವರು ಕುರುಳ್ ಎಂಬ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಮಿಳಿನ ಕುರುಳ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಚನ ಎಂಬ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಕುರುಳ್‌ಗೇ ವಚನವೆಂದೇ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಇಬ್ಬರು ನೀತಿ ಕವಿಗಳು ವಿದ್ಯೆ, ಕೃಷಿ, ದಾನ, ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದಿರುವ ಕೆಲವು ವಚನಗಳನ್ನು ತೌಲನಿಕವಾಗಿ ನೋಡಲಾಗಿದೆ.

ಸರ್ವಜ್ಞ ಮತ್ತು ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಅವರ ವಚನಗಳನ್ನು ತೌಲನಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಈ ಕವಿಗಳ ಕಾಲ, ದೇಶ, ಕೃತಿ ಜೀವನಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಸೂಕ್ತ. ಸರ್ವಜ್ಞನು ಮಾಳಿ ಮತ್ತು ಬಸವರಸ ಎಂಬ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅಂಬಲೂರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂಬಲೂರು ಪ್ರಸ್ತುತ ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸೇರಿದ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿ. ಬಸವರಸನು ಮಾಸೂರಿಗೆ ಸೇರಿದವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞ ಅಂಬಲೂರು ಮತ್ತು ಮಾಸೂರಿಗೆ ಸೇರಿದವನು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವಜ್ಞನ ಜನ್ಮವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಯಾವುದೇ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಆಧಾರಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸರ್ವಜ್ಞನು ತನ್ನ ಹುಟ್ಟಿನ ಬಗೆಗೆ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವ ಆಧಾರದ ಹಾಗೂ ಜನರಾಡುವ ಕಥೆಗಳಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞನ ಜನ್ಮವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಅಕ್ಕಮಲ್ಲಮ್ಮ ಮತ್ತು ಬಸವರಸ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಶಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರಸಾದ ತಂದರೆ ಸಂತಾನದ ಫಲ ಲಭಿಸುವುದೆಂದು ಅಕ್ಕಮಲ್ಲಮ್ಮನ ಮಾತಿನಂತೆ ಬಸವರಸ ಕಾಶಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾನೆ. ಕಾಶಿಯಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ ಅಬ್ಬಲೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ತಂಗುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅಡಿಗೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಡಿಕೆ ಕುಡಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಲು ವಿಧವೆ ಕುಂಬಾರ ಮಾಳಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಮಳೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಕುಂಬಾರ ಮಾಳಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆ ರಾತ್ರಿ ಬಸವರಸ ಮತ್ತು ಮಾಳಿಯ ಮಿಲನದ ಫಲವಾಗಿ ಮಾಳಿ ಗರ್ಭಧರಿಸಿ, ಸರ್ವಜ್ಞನ ಜನನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

“ಸರ್ವಜ್ಞನ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಕುಂಬಾರ ಮಾಳಿ ಬಸವರಸರ ಪ್ರಣಯ ಕಥೆಯು ಸತ್ಯವಿರಲಿ-ಬಿಡಲಿ, ಅವನ ಜನನವು ಅಸಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅವನ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಯಾರು? ತಂದೆ ಯಾರು? ಎಂಬ ಟೀಕೆಗೆ ಅವನು ‘ನಾ ಶಿವನ ಮಗನೆಂದು ಹೇಳಿರಬೇಕು. ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗದೆ ಅವನು ಸಣ್ಣವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರಬಹುದೆಂದು ರಂಶ್ರೀ ಮುಗಳಿ ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.”

ಸರ್ವಜ್ಞನ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಮತಗಳಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ ವಿದ್ವಂತ ಕಾಲದ ವಿಚಾರದಲ್ಲೂ ಗೊಂದಲಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಜ್ಞನ ಕಾಲವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಆಧಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅವನು ರಚಿಸಿದ ವಚನಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ. ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪೂರ್ವ ಕವಿಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಸಮಕಾಲೀನ ಕವಿಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಸ್ಮರಿಸದಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಸರ್ವಜ್ಞನ ಸಮಕಾಲೀನ ಕವಿಗಳಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಅವನ ನಂತರದ ಕವಿಗಳಾಗಲಿ ಸ್ಮರಿಸದಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞನ ಕಾಲವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕೆಲವು ಆಧಾರಗಳಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞನ ಕಾಲ ಸು. 16ನೇ ಶತಮಾನವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಸರ್ವಜ್ಞನು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿದ್ದ ಕಾರಣ ಅವನಿಗೆ ಆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯಬೇಕಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ವಂಚಿತನಾಗಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಸಮಾಜ ಎಂಬ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಡುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಗುರುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಆಧಾರಗಳು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆತನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ

Corresponding Author:
ಡಾ. ತಿಮ್ಮರಡ್ಡಿ ಟಿ
ದೊಡ್ಡಬಾದಿಹಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮ, ಓಬಳಾಪುರ
ಅಂಚೆ, ಚಳ್ಳಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
ಜಿಲ್ಲೆ, ಕರ್ನಾಟಕ

ಗುರುವಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಸ್ಥಾನ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟು ದೇವರಿಗೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಗೌರವವನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡರೆ, ಈತನಿಗೂ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುರು ಇದ್ದಿರಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಇವನ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಕಲಿಕೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನಾ ಪದ್ಧತಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಜೀವನದ ದುರಂತ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಲಿಯುತ್ತಾ ಹೋಗಿರುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಅವರ ಜೀವನ ವೃತ್ತಾಂತವು ಸರ್ವಜ್ಞನ ಜೀವನ ವೃತ್ತಾಂತದಂತೆ ಕೆಲವು ದಂತ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಇದು ಕನ್ನಡ, ತಮಿಳಿನ ಈ ಕವಿಗಳಿಗಷ್ಟೆ ಸೀಮಿತವಾಗದೆ ಭಾರತೀಯ ಅನೇಕ ಭಾಷೆಯ ಕವಿಗಳ ಜೀವನ ವೃತ್ತಾಂತದಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಾಗುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಒಂದು ದಂತಕಥೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಭಗವಾನ್ ಎಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮತ್ತು ಆದಿ ಎಂಬ ಹೊಲೆಯರ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವೇ ತಿರುವಳ್ಳುವರ್. ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಂದ ದೂರವಾದ ಈ ಮಗು ಕೃಷಿ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ದಂಪತಿಗಳ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾನೆ. ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿನ ಬಗ್ಗೆ ವೈರಾಗ್ಯ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಸಾಧು ಸಂತರ, ಮುನಿಗಳ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಚಾರ ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ವಾಸುಕಿ ಎಂಬುವಳನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇವನು ಸುಖಕರವಾದ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿರಬೇಕು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವನ ಕಾವ್ಯವೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಅವರ ಕಾಲವನ್ನು ಕುರಿತು ತಮಿಳಿನ ಡಾ.ವೈಯಾಪುರಿ ಪಿಳ್ಳೆಯವರು ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಅವರು ಕ್ರಿ.ಶ.5ನೇ ಶತಮಾನ ಅಥವಾ ಕ್ರಿ.ಶ.7ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿರಬೇಕೆಂದು ಕಾವ್ಯದ ಅಂತರಿಕ ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ವಾದವನ್ನು ಒಪ್ಪದ ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳು ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಕ್ರಿ.ಶ.1-2ನೇ ಶತಮಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸರ್ವ ಸಮ್ಮತವಾಗಿದೆ.

ಶಿಲಪ್ಪದಿಗಾರಮ್ ಮತ್ತು ಮಣಿಮೇಗಲೈ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಕ್ಕುರಳನ ಬಗ್ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ತಿರುಕ್ಕುರಳ ಶಿಲಪ್ಪದಿಗಾರಮ್ ಮತ್ತು ಮಣಿಮೇಗಲೈ ಕಾವ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾವ್ಯ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನುಮಾನಗಳಿಲ್ಲ.

ವಚನಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ : ಸರ್ವಜ್ಞ ಮತ್ತು ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಅವರು ಜೀವಿಸಿದ ಕಾಲ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಅವರು ಹೇಳಿರುವ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಮ್ಯ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗು ಸರ್ವಕಾಲಿಕ ಸತ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವರು ಹೇಳಿರುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ತೌಲನಿಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಬಹುದು. ಕಳೆದ ಶತಮಾನದಿಂದೀಚೆಗೆ ತೌಲನಿಕ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಮಹತ್ವ ದೊರೆತಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಇತರೆ ಜ್ಞಾನ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲೂ ತೌಲನಿಕ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಮತ್ತು ಸರ್ವಜ್ಞರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ವಚನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು.

ಸೂರ್ಯನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಚೆಲ್ಲುವ ಮೂಲಕ ಕತ್ತಲನ್ನು ಕಳೆಯುವಂತೆ, ವಿದ್ಯೆಯು ಜನರಿಗೆ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಬೆಳಕನ್ನು ಚೆಲ್ಲುವ ಮೂಲಕ ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕತ್ತಲನ್ನು ಓಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಖವು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯದವನ ಮುಖವು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸರ್ವಜ್ಞನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸರ್ವಜ್ಞ :

“ವಿದ್ಯೆಯುಳ್ಳವನ ಮುಖವು ಮುದ್ದು ಬರುವಂತಿಕ್ಕು
ವಿದ್ಯೆಯಿಲ್ಲದವನ ಬರಿ ಮುಖವು-ಹಾಳೂರ
ಹದ್ದಿನಂತಿಕ್ಕು ಸರ್ವಜ್ಞ”

ವಿದ್ಯಾವಂತರ ಮುಖವು ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯೆಯಿಲ್ಲದವನ ಮುಖವು ಕಳೆಗುಂದಿ ಕಾಂತಿ ಹೀನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯೆಯಿಲ್ಲದವನ ಮುಖವು ಹಾಳೂರ ಹದ್ದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ತಿರುವಳ್ಳುವರ್: “ಕಣ್ಣಡೈಯರ್ ಎನ್ನವರ್ ಕರ್ರೋರ್
ಮುಗತ್ತಿರಣ್ಣ
ಪುಣ್ಣಡೈಯರ್ ಕಲ್ಲಾದವರ್”

ಕಲಿತವರನ್ನು ಕಣ್ಣುಳ್ಳವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಯದವರನ್ನು ಕಣ್ಣುಗಳಿದ್ದು ಆ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಹುಣ್ಣಿದ್ದಂತೆ. ಕಣ್ಣುಳ್ಳವರು ಹೇಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ನೋಡಬಲ್ಲರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಕಲಿತವರು. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವೆಂಬಂತೆ ಕಣ್ಣುಗಳಿದ್ದರೂ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹುಣ್ಣಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನೋಡಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಕಲಿಯದವರು ಎಂದು ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಭಾರತವು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಕೃಷಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ ದೇಶ. ಕೃಷಿಯೇ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಬೆನ್ನಲುಬಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಸರ್ವಜ್ಞ ಮತ್ತು ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸರ್ವಜ್ಞ : “ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು
ಮೇಟಿಯಿಂ ರಾಟಿ ನೆಡೆದುದಲ್ಲದೆ ದೇಶ
ದಾಟಿವೇ ಕೆಡಗು ಸರ್ವಜ್ಞ”

ಮಾನವನು ತನ್ನ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವಾರು ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಟಿ/ಬೇಸಾಯ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು ಇಂತಹಾ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ದೇಶವು ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ತಿರುವಳ್ಳುವರ್: “ಶಿಞ್ಞಮ್ ಏರ್ಪಿನ್ನದು ಉಲಗಮ್
ಅದನಾಲ್
ಉಳನ್ನಮ್ ಉಱವೇ ತಲೈ”

ಲೋಕದ ಜನರು ಹಲವು ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಸುತ್ತಾಡಿದರೂ ಅದು ನೇಗಿಲ ದುಡಿಮೆಗೆ ಹಿಂಡೆ ನಿಲ್ಲುವಂಥದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಶ್ರಮಪಟ್ಟರೂ ಉಳುವ ದುಡಿಮೆಯೇ ಮೇಲಾದುದು. ಸರ್ವಜ್ಞನಂತೆ ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಕೂಡ ಜನರು ತನ್ನ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ವೃತ್ತಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮೇಲಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವೃತ್ತಿ ಎಂದರೆ ವ್ಯವಸಾಯ ಎಂಬ ನಿಲುವಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಬಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ.

ತಿರುವಳ್ಳುವರ್: “ಉಱವಿನಾರ್ ಕೈಮ್ಪಡಂಗಿನ್ ಇಲ್ಲೈ ವಿಟ್ಟಿವದೊ
ವಿಟ್ಟೇಮ್ ಎನ್ನಾರ್ ಕ್ಕುಮ್ ನಿಲೈ”

ರೈತರು/ಉಳುವವರು ತಾವು ದುಡಿಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ, ಆಶೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೊರೆದಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ರೈತನು ತಾನು ದುಡಿಯುವುದರಿಮದ ಲೋಕದ ಎಲ್ಲಾ ಜನರ ಬಾಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಎಂದು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಸಹ ತಾನು ಮನೆ, ಆಸ್ತಿ, ಹಣ, ಒಡವೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂಬ ಗುರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಭಾಗವನ್ನು ದಾನ-ಧರ್ಮಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಸರ್ವಜ್ಞ ಮತ್ತು ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಅವರು

ದಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವ ವಚನಗಳು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿವೆ.

ಸರ್ವಜ್ಞ : “ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ತನಗೆ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದು ಪರರಿಗೆ
ಕೊಟ್ಟು ತಾ ಕೆಟ್ಟನೆನಬೇಡ ಮುಂದಕ್ಕೆ
ಕಟ್ಟಿದುದು ಬುತ್ತಿ ಸರ್ವಜ್ಞ”

ನಾವು ಗಳಿಸಿದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗೆ ದಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ದಕ್ಕಿದಂತೆ. ತಮಗೆಂದು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದು ನಮಗೆ ದಕ್ಕದೆ ಬೇರೆಯವರ/ಇತರರ ಪಾಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕಾರಣದಿಂದ ತಾನು ಕೆಟ್ಟುಹೋದೆ ಎಂದು ನೊಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ನೀನು ಮಾಡಿದ ದಾನ-ಧರ್ಮ ಅದು ನಿನಗೆ ಮುಂದೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಬುತ್ತಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ನಮಗೆ ಹಸಿವಾದಾಗ ಹೇಗೆ ಊಟಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೋ ಹಾಗೆಯೇ ದಾನ-ಧರ್ಮ ಮಾಡಿದ್ದು ಬುತ್ತಿಯಂತೆ ಎಂದು ಸರ್ವಜ್ಞ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ತಿರುವಳ್ಳವರ್: “ಈತ್ತುವಕ್ಕುಮ್ ಇನ್ನಮ್ ಅಜಿಯಾರ್ ಗೂಲ್
ತಾಮುಡೈಮೈ
ವೈತ್ತಿಱಕ್ಕುಮ್ ವನ್‌ಗಣವರ್”

ತಾವು ಸಂಪಾದಿಸಿರುವ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ತಮಗೆಂದು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟು ನಂತರ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮನಸ್ಸು ಕಲ್ಲಿನಂತಿರುತ್ತದೆ. ಕಲ್ಪುಮನಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸುಖ, ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಲಾರರು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ತಿರುವಳ್ಳವರ್: “ಸಾದಲಿನ್ ಇನ್ನಾದದಿಲ್ಲೈ ಇನಿದದೂ ಉಮ್
ಈದಲ್ ಇಯೈಯಾ ಕ್ಕಡೈ”

ಮಾನವನ ಅಂತಿಮ ಘಟ್ಟ ಸಾವು. ಈ ಸಾವಿಗಿಂತ ಸಂಕಟಕರವಾದುದು ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಾವುಗಳಿಸಿದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವ ಕಡೆ ಆ ಸಾವೇ ಸುಖಕರವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ದಾನ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭವು ಸಾಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ದುಃಖಕರವಾದುದು. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಯುವುದೇ ಸುಖಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮನುಷ್ಯ ‘ಸಂಘ ಜೀವಿ’ ಅವನು ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಬಾಳಲಾರ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಜೀವಿಸಿದರೆ ಅದು ದೇವರಾಗಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೆ ದೆವ್ವವಾಗಿರಬೇಕು (ಅರಿಸ್ವಾಟಲ್‌ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ) ಆದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ದೈನಂದಿನ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಬೇರೆಯವರೊಡನೆ ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬೇರೆಯವರೊಡನೆ ಹಂಚಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಆತನು ಕೆಲವರ ಜೊತೆ ಸ್ನೇಹ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆಯವರ ಒಡನಾಟದಿಂದ ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನಾ ಕ್ರಮ, ನಡೆ-ನುಡಿ, ರೀತಿ-ನೀತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಬದಲಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ಸ್ನೇಹ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಅವನ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ನಮ್ಮ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಬದಲಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನು ಕೆಟ್ಟ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಸ್ನೇಹದ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಸಹಾ ಕೆಟ್ಟಗುಣಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೊತೆ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಸರ್ವಜ್ಞ ಮತ್ತು ತಿರುವಳ್ಳವರ್ ಅವರು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಸರ್ವಜ್ಞ : ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗವದು ಹೆಜ್ಜೇನು ಕುಡಿದಂತೆ
ದುರ್ಜನರ ಸಂಗದೊಡನಾಟ ಬಚ್ಚಲಿನ
ರೊಚ್ಚೆಯಂತಿಹುದು ಸರ್ವಜ್ಞ”

ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗ/ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಕೊಡದಲ್ಲಿನ ಹೆಜ್ಜೇನಿನ ಸವಿಗೂ, ದುರ್ಜನರ ಸಂಗವನ್ನು ಬಚ್ಚಲಿನ ಕೊಚ್ಚೆಗೂ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ತಿರುವಳ್ಳವರ್: “ನಿಲತ್ತಿಯಲ್ ಪಾಲ್ ನೀರ್ ತಿರಿನ್ನಿಟ್ಟಾಗುಮ್
ಮಾನ್ದರ್ ಕ್ಕು
ಇನತ್ತಿಯಲ್ ಒದಾಗುಮ್ ಆರೆವು”

ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಡನಾಟವನ್ನು ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ನೀರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ನೆಲದ ಗುಣದಿಂದ ಹರಿಯುವ ನೀರಿನ ಗುಣವೂ ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅದೇ ರೀತಿ ಮನುಷ್ಯನ ನಡೆ-ನುಡಿ, ರೀತಿ-ನೀತಿ, ಬುದ್ಧಿ ಎಲ್ಲವುಗಳೂ ಒಡನಾಟದ ಗುಣವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ನೀರು ಎಂತಹದೇ ಆಗಿದ್ದು ಭೂಮಿಯು ಅದನ್ನು ಬದಲಿಸುವಂತಹ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಭೂಮಿಯಂತೆ ನಾವು ಎಂತಹಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾದರೂ ನಾವು ಒಡನಾಟವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಒಳ್ಳೆಯವನಾದರೆ ಭೂಮಿಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಒಡನಾಟವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಡನಾಟವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಅಥವಾ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರೆ ನಾವೂ ಸಹ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ತಿರುವಳ್ಳವರ್: “ಮನನಲಮ್ ಮನ್ನಯಿರ್ ಕ್ಕಕ್ಕುಮ್
ಇನನಲಮ್
ಎಲ್ಲಾಪ್ಪುಗಳುಮ್ ತರುಮ್”

ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಶುದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ನಮ್ಮ ಬಾಳಿಗೆ ಸಿರಿ ಇದ್ದಂತೆ. ಒಡನಾಟದ ಶುದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಸರ್ವತೋಮುಖ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಶುದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಕೇವಲ ನಮ್ಮ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತು ಇದ್ದಂತೆ. ಆದರೆ ಒಡನಾಟವು ಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸುಗಳ ಜೊತೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ನಮಗೆ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಕೀರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಭಾಜನರಾಗುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ತಿರುವಳ್ಳವರ್: “ನಲ್ಲಿನತ್ತಿನೂಂಗುನ್ನಡೈಯಿಲ್ಲೈ ತೀಯಿನತ್ತಿನ್
ಅಲ್ಲಱ್ ಪಡುಪ್ಪದೂಲುಮ್ ಇಲ್”

ಒಳ್ಳೆಯವರ ಒಡನಾಟಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ರಕ್ಷೆಯೂ ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ ಅದೇ ರೀತಿ ಕೆಟ್ಟವರ ಒಡನಾಟಕ್ಕಿಂತ ದುಃಖಕ್ಕೇಡು ಮಾಡುವ ಶತ್ರುವೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ ತಿರುವಳ್ಳವರ್ ಮತ್ತು ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯ ಕಂಡುಬರುವಂತೆ, ಇವರೀರ್ವರೂ ‘ವಿದ್ಯೆ, ಕೃಷಿ, ದಾನ, ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುವ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು

1. ಡಾ. ಎಂ.ಅಕಬರ ಅಲಿ -ಸರ್ವಜ್ಞನ ಸಮಾಜ ದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸತ್ಯ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಚಾಮರಾಜ ಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಮು.1983
2. ಡಾ. ಪ್ರ.ವಿ.ಕುಲಕರ್ಣಿ ಡಾ. ಹರಿಕೃಷ್ಣ ಭರಣ್ಯ - ಕದಂಬ, ಪ್ರ.ಭ.ಸ ಬಿಡುಗಡೆ, ಮದುರೈ, ಮು.1998

3. ಚೂಡಾಮಣಿ - ಸರ್ವಜ್ಞ ವಚನಾಮೃತ, ಜನಪದ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು
4. ಡಾ. ತಮಿಳು ಸೆಲ್ವಿ - ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನಗಳು, ಕನ್ನಡ ಸ್ನೇಹ ಸಂಘ, ಚೆನ್ನೈ, ಮು.2009
5. ಡಾ. ಎಚ್.ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ- ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನಗಳು, ಡಿ.ವಿ.ಕೆ.ಮೂರ್ತಿ, ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಪುರಂ, ಮೈಸೂರು, ಮು.1975
6. ಎಚ್.ನರಸಿಂಹಯ್ಯ - ಸರ್ವಜ್ಞನ ಒಂದು ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿ ಬೆಂಗಳೂರು